

Národní institut dětí a mládeže MŠMT, Sámova 3, 101 00 Praha 10

Dějepisná olympiáda

40. ročník – 2010/2011

Řešení úkolů školního kola - test

Tematické zaměření ročníku: „**Ve zdraví i v nemoci**“ (Od šamana po penicilin)

Úkol č. 1

1. srdce

2. kanopy – k ukládání vnitřních orgánů

3. potřít aromatickými látkami a obalit v soli (pryskyřice, palmové víno, slabá vrstva sádry u obinadel..)

3 body

Úkol č. 2

Anubis (=Anup)

1 bod

Úkol č. 3

Hypnos; hypnóza

2 body

Úkol č. 4

Asklépios; lékařství; hůl; hadem; lékáren

5 bodů

Úkol č. 5

Hygie; hygiena

2 body

Úkol č. 6

ANO; ANO; ANO

3 body

Úkol č. 7

Přísahám a volám všechny bohy a bohyně za svědky, že budu tuto smlouvu a přísahu dle svých možností a dle svého svědomí dodržovat. Lékařské úkony budu konat v zájmu a ve prospěch nemocného, dle svých schopností a svého úsudku. Vystřihám se všeho, co by bylo ke škodě a co by nebylo správné. Nepodám nikomu smrtící prostředek (=jed), ani kdyby mne o to kdokoli požádal a nikomu také nebudu radit jak zemřít. Cokoli, co při léčbě i mimo svou praxi ve styku s lidmi uvidím a uslyším, co nesmí se sdělit, to zamlčím a uchovám v tajnosti.

Hippokrates; v Řecku

7 bodů

Úkol č. 8

Arabové; anatomie; Ibn Sína; Kánon medicíny – lékařství; 11. stol.

5 bodů

Úkol č. 9

Vylévali a vyhazovali odpad na ulici.

1 bod

Úkol č. 10

řád německých rytířů; řád maltézských rytířů; řád křížovníků

3 body

Úkol č. 11 Ladislav Pohrobek; Jiří z Poděbrad; 20. století	3 body
Úkol č. 12 chirurgické zákroky; holili a stříhali; společenského setkávání; Václav IV.	4 body
Úkol č. 13 apatykářů; lazebníci; kováři	3 body
Úkol č. 14 v době morových epidemií; např. „vonný filtr“ z bylin; před nákazou a zápachem v době moru	3 body
Úkol č. 15 tyfus; mor (hlízový); černá smrt	3 body
Úkol č. 16 příkladání baněk; pouštění žilou	2 body
Úkol č. 17 mikroskop; Robert Hooke	2 body
Úkol č. 18 krevní oběh; 17. století (1616 - 28); William Harvey	3 body
Úkol č. 19 (Mezinárodní) Červený kříž; 1863; Švýcarsko; získal první Nobelovu cenu míru (v roce 1901)	4 body
Úkol č. 20 pravé neštovice; Edward Jenner; 18. století (= 1796)	3 body
Úkol č. 21 J. E. Purkyně; význam buňky pro stavbu organismů	2 body
Úkol č. 22 hrachu; dědičnosti; (Johan Gregor) Mendel; 19. století; Mendelova /zemědělská a lesnická/ univerzita v Brně	5 bodů
Úkol č. 23 a) hluchota b) slepota c) koktavost	3 body
Úkol č. 24 herbář (Bylinář); Mattioli; Tadeáš Hájek z Hájku, Jiří Melantrich	4 body
Úkol č. 25 1c; 2d; 3b; 4a	4 body

Úkol č. 26

Wilhelm Konrad Roentgen/Röntgen; 1895

2 body

Úkol č. 27

Joseph Mengele; Osvětim/Auschwitz/Březinka/ Birkenau

2 body

Úkol č. 28

Karlovy Vary	Petr I.
Mariánské Lázně	J. W. Goethe
Jeseník	Vincenz Priessnitz
Kynžvart	Metternich
Jáchymov	Marie Curie-Sklodovská

5 bodů

Úkol č. 29

Louis Pasteur, Francouz; 19. století; sérum proti vzteklině; pasterizace; např. mléko

5 bodů

Úkol č. 30

umělých; teploměr; stupnice pro teploměr

3 body

Úkol č. 31

(rovníkové) Afriky; nemocnici; mír

3 body

Celkem : 100 bodů**60 % = 60 bodů**

Soutěžní úkoly vytvořili členové Ústřední komise Dějepisné olympiády: Mgr. Václava Korcová, PaedDr. Milena Sedlmayerová, Mgr. Danuše Ševčíková, PhDr. Iva Červenková, Mgr. Josef Vávra, Mgr. Lenka Broklová, Mgr. Helena Řehouňková, spolupracovali: Mgr. Irena Náprstková, tajemnice soutěže PaedDr. Eva Schneiderová.

Poznámka: V řešení jsou odpovědi uvedeny na základě použité doporučené literatury, pokud soutěžící uvedou jinou odpověď, kterou lze rovněž považovat za správnou (na základě jiné literatury), záleží na erudovanosti členů komise, jaké hodnocení si stanoví.