

**Národní institut pro další vzdělávání MŠMT**  
**Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1**

**Dějepisná olympiáda**  
**49. ročník, 2019/2020**  
**Okresní kolo – zadání I. kategorie**

přidělené soutěžní číslo	body celkem

Jméno a příjmení: .....

Tematické zaměření ročníku: „**Dlouhé století se loučí (1880 – 1920)**“.

***Důležité upozornění** – u každé otázky je rámeček, který uvádí maximální počet bodů za otázku, do prázdného políčka se pak doplní získaný počet bodů. Celkem je možné získat **80 bodů**.  
(Adresy vyplňte až po ukončení soutěžního kola, zejm. u prací postupujících do vyššího kola.)*

**Úkol č. 1**

**Období posledních dvaceti let před koncem století nezačalo pro český národ vůbec dobře. Stavba budovy, na niž Češi čekali a k níž vzhlíželi, byla náhle těsně před dokončením poničena a bylo nutno rychle shánět finance na její obnovu.**

**Urči:**

- a) O kterou stavbu šlo? \_\_\_\_\_
- b) Čím byla tato stavba poničena? \_\_\_\_\_
- c) Kolik let trvala její obnova? \_\_\_\_\_
- d) Který program byl vybrán k jejímu slavnostnímu otevření (napiš název skladby a autora)?  
Skladba: \_\_\_\_\_ Autor (jméno i příjmení): \_\_\_\_\_

5	
---	--

**Úkol č. 2**

**Na konci 19. stol. a na počátku 20. stol. dochází také k rozkvětu architektury. Prohlédni si obrázky a doplň k nim název stavebního slohu.**



← a) \_\_\_\_\_



↑ b) \_\_\_\_\_



↑ c) \_\_\_\_\_

3	
---	--

### Úkol č. 3

I móda 19. století má své typické znaky. Dámské oblečení druhé poloviny 19. století se neobešlo bez krinolíny. Zakroužkuj, na kterém z obrázku se krinolína nachází.



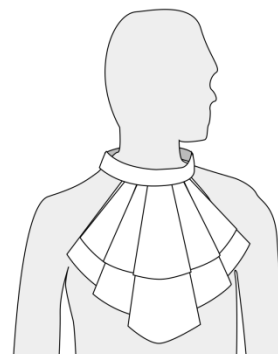
A



B



C



D

Pánové nosili k saku vysoký tvrdý klobouk (viz obrázek), kterému se říkalo \_\_\_\_\_.



2	
---	--

### Úkol č. 4

V 19. století se větší míře slavily svátky, z nichž mnohé upadají v zapomnění.

Vytvoř správné dvojice:

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. masopust          | a. židovský svátek                           |
| 2. dožínky           | b. noc z 30. dubna na 1. května              |
| 3. poutní slavnost   | c. od Tří králů do Popeleční středy          |
| 4. pálení čarodějnic | d. svátek zasvěcený patronu místního kostela |
| 5. Pesach            | e. slavení ukončení sklizně                  |

5	
---	--

**Úkol č. 5**

**Česká i moravská města ve druhé polovině 19. století rostla a s tím vzrůstala i potřeba dostupné hromadné dopravy. Vyber (zakroužkuj) čtyři z hromadných dopravních prostředků, ze kterých mohli ke konci 19. století vybírat obyvatelé největších měst v českých zemích:**

autobus – koněspřežná tramvaj - lanovka - metro – trolejbus – elektrická dráha – parní vlak - letadlo

4	
---	--

**Úkol č. 6**

**Města však nejen rostla, ale i zásadně měnila svoji podobu vytvářením nových stavebních ploch uvnitř městské zástavby. Dělo se tak skrze bourání nevyhovujících starých domů, ba i celých čtvrtí, tzv. asanaci. Řada historiků a spisovatelů nesouhlasila s likvidací mnohdy vzácných historických domů, lidé proti jejich bourání i protestovali v ulicích. Vilém Mrštík napsal na téma asanace manifest s názvem *Bestia triumphans* (Vítězná bestie). Přečtěte si úryvek z něj a správně vyložte jeho poselství odpovědí na otázky:**

*„...není kamene, na který by se městská naše rada neopovážila namířiti svou sekeru — ta Praha stále si není vědoma barbarského svého díla — pustoší a vandalizuje dál a není týdne, ba není dne, aby člověk se strachem nebral noviny do ruky, nedočte-li se tam zas, že nějaký "genius" za souhlasu celé rady povstal s novým návrhem a patronu svou vložití hrozí i do těch míst, která po tolikerých bouřích a reptání považována byla za nedotknutelná...“*

**Určete, která dvě tvrzení vyplývají z textu a jsou tím, co chtěl Mrštík čtenářům sdělit:**

- a) autor považuje za umělecky hodnotnou pouze kamennou architekturu
- b) považuje likvidaci starých domů za barbarství
- c) už nechce dál číst pražské noviny
- d) kritizuje rychlost, s jakou přicházejí návrhy na zbourání dalších domů
- e) s povděkem sleduje názorový soulad a aktivitu pražských radních

Správná tvrzení \_\_\_\_\_

2	
---	--

### Úkol č. 7

Vynálezce dynamitu sepsal v roce 1895 závěť, v níž ze svého majetku zřídil fond na udělení cen za nejvýznamnější vynálezy nebo objevy. Dnes je tato cena, která nese jeho jméno, udělována nejen za vynálezy, ale třeba i významné pozitivní počiny v celé řadě různých vědeckých i společenských oborů a činností.

1. Jak se jmenoval tento vynálezce? (celé jméno) \_\_\_\_\_
2. Z nabídky zakroužkuj ty dva obory, v nichž je tato cena také udělována:
  - a) fyzika
  - b) historie
  - c) fyziologie
3. Poprvé byly ceny uděleny v roce:
  - a) 1895
  - b) 1901
  - c) 2011

4	
---	--

### Úkol č. 8

Prohlédni si práci českého ilustrátora 19. století Karla Krejčíka (1845-1901).

1. Rozhodni, zda se jedná o
  - a. reklamu na vídeňské pivo
  - b. karikaturu česko-německé „rovnoprávnosti“ ve vídeňské politice
  - c. pozvánku k volbám do říšské rady
  - d. důkaz prosperity vídeňského pivovarnictví
2. Ilustrace chce ukázat, že
  - a. Vídeň „čepuje“ Němcům česká práva
  - b. Němcům „nalévá“ práva Vídeň, Češi nedostanou nic
  - c. Češi se musí spokojit jen se zbytky práv
  - d. Vídeň je dobrotivá k Čechům a nalévá jak Němcům, tak Čechům

(Vždy jen jedna odpověď je správná.)

Řešení: A: \_\_\_\_\_ B: \_\_\_\_\_

2	
---	--



### Úkol č. 9

Na dobové karikatuře vidíme Leopolda Hilsnera a Alfreda Dreyfuse.



**Rozhodni** (zakroužkuj správnou odpověď), **co tyto muže spojuje**: (Správná je jedna odpověď).

- a) Oba muži byli blízcí přátelé, společně bojovali za první světové války na západní frontě.
- b) Oba muži měli podobnou zkušenost kvůli své národnosti.
- c) Oba muži spolu spáchali vraždu a radují se z udělení milosti.
- d) Alfred Dreyfus obhajoval Leopolda Hilsnera, který spáchal vraždu židovské dívky.

**Jakou roli hraje na karikatuře Tomáš Garrigue Masaryk?** (Správná je jedna odpověď).

- a) Masaryk vystupoval proti odsouzení Hilsnera z důvodu jeho národnosti.
- b) Masaryk působil v domácím odboji, Hilsner v zahraničním.
- c) Masaryk v době, kdy působil jako prezident, omilostnil Hilsnera.
- d) Masaryk dokázal, že Hilsner zavraždil křesťanskou dívku.

2	
---	--

### Úkol č. 10

**Od roku 1889 se na památku demonstrací dělníků v USA za zkrácení pracovní doby na 8 hodin pořádaly každý rok manifestace. V českých zemích se tento památný den slavil od r. 1890 jako tzv. Svátek práce. Kdy se tento svátek slaví u nás v současnosti? (uved' den a měsíc).**

Řešení: \_\_\_\_\_

1	
---	--

**Úkol č. 11**

**Prohlédni si schematickou mapu Rakouska-Uherska k roku 1910 a odpověz na otázky:**



- a) Pod kterým písmenem se nachází Rakouské Slezsko? \_\_\_\_\_
- b) Napiš název území, které monarchie získala v roce 1908. \_\_\_\_\_
- c) Pod kterým písmenem se toto území nachází? \_\_\_\_\_
- d) Kde bys hledal Slovensko (napiš písmeno oblasti, na jejímž území se nachází)?  
\_\_\_\_\_
- e) Napiš název území, které se skrývá pod písmenem S? \_\_\_\_\_

5	
---	--

### Úkol č. 12

**Přečti si text od rakouského židovského spisovatele Stefana Zweiga (1881-1942) a rozhodni (zakroužkuj správnou odpověď), zda tvrzení pod textem vyplývají, či nevyplývají z textu.**

*Žilo se dobře, žilo se lehce a bezstarostně v té staré Vídni... Ve starém Rakousku se k sobě soupeři chovali spíše kavalírsky, v novinách nebo v parlamentu se sice osočovali, ale pak seděli po svých ciceronských tirádách titíž poslanci přátelsky u piva či kávy a tykali si; dokonce když se Lueger, vůdce antisemitské strany, stal starostou města, nezměnilo se v soukromém styku ani to nejmenší a já osobně musím vyznat, že jsem jako Žid nepocítil ani ve škole, ani na univerzitě, ani v literatuře tu nejmenší překážku nebo pohrdání. Z novin ještě na člověka nečišela nenávist jedné země ke druhé, jednoho národa k druhému, neoddělovala člověka od člověka, národ od národa...*

V Rakousku existovala nejméně jedna politická strana s protižidovskými názory. ANO/NE

Členové říšské rady měli mezi sebou na parlamentní úrovni neshody. ANO/NE

Stefan Zweig zažil ve škole nenávist jednoho národa k druhému. ANO/NE

Nálada, kterou zažíval Zweig v době svého dětství a mládí, se postupně změnila. ANO/NE

4	
---	--

### Úkol č. 13

**Uvažuj, kdo a kdy psal tento dopis německému císaři, a také, o kterou zemi se v něm jedná.**

*Podle všech dosavadních zjištění nešlo v Sarajevu o krvavý čin jednotlivce, nýbrž o výborně zorganizované spiknutí, jeho nitky vedou do Bělehradu, a i když asi nebude možné dokázat spoluvinu (1) vlády, nemůže přece být pochyby, že její politika směřující k sjednocení všech Jihoslovanů pod (1) vlajkou, podporuje takové zločiny a trvání tohoto stavu je trvalým nebezpečím pro Můj dům a Mé země... I Ty nabudeš po posledních strašlivých událostech v Bosně zajisté přesvědčení, že na smíření rozporu, jež nás dělí od (1), už není pomyšlení...*

Název země, která se skrývá pod označením (1) : \_\_\_\_\_

Autor dopisu: \_\_\_\_\_

Rok napsání dopisu: \_\_\_\_\_

3	
---	--



### Úkol č. 14

**Rozumíš pojůmům, s kterými se v dějepise setkáváš? Doplň odpovídající odborné pojmy.**

*Nabídka: demilitarizace, infanterie, batalion, bajonet, ofenzíva, bolševik, švarmlinie*

bodák nasazený na pušku \_\_\_\_\_

rozsáhlý útok \_\_\_\_\_

zrušení nebo omezení vojenských sil \_\_\_\_\_

ruský komunista \_\_\_\_\_

pěchota \_\_\_\_\_

5	
---	--

### Úkol č. 15

**Přečti si text a odpověz na otázky za textem.**

*První světová válka zahrnula všechny mocnosti a takřka všechny evropské státy vyjma Španělska, Nizozemí, tři skandinávských států a Švýcarska. Navíc vojáci ze zámoří byli často poprvé posíláni bojovat a pracovat mimo své území. Kanadáné bojovali ve Francii, USA odmítly varování G. Washingtona před evropskými závazky a poslaly své muže, aby tam bojovali, a předurčili tak podobu historie 20. století.*

*(Eric Hobsbawm: Věk extrémů: krátké 20.stol. 1914-1991, zkráceno)*



a) Napiš (s pomocí mapy), které státy se skrývají pod označením „tři skandinávských států“?

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

b) Které tři další evropské státy se podle autora textu do bojů 1. světové války nezapojily?

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

c) Na jaké frontě bojovaly kanadské oddíly? \_\_\_\_\_

d) Který americký státník odrazil v minulosti USA od zásahů v Evropě?

\_\_\_\_\_

8	
---	--

### Úkol č. 16

**Přečti si text neodeslaného dopisu, který kdosi našel v jednom z rozstřílených zákopů 1. světové války:**

„*Drahá matko,*

*překročili jsme les. Je to hrůza, jeden trychtýř vedle druhého, v každém leží tři nebo čtyři mrtví Francouzi a Němci jeden přes druhého. ...Někteří ještě vypadají, jako by spali, modré a šedé uniformy jsou dnes nazelenalé. Nacházíme kusy těl, jsou téměř jako stromy, které nemají koruny ani větve. Střely je roztrhaly až ke kořenům. Je tady pusto a ticho. Obrovský hřbitov lidí. Přeskakujeme mrtvé, bojíme se jich. Zítra jdeme do útoku. Modli se za mne.“*

V nabídce zakroužkuj správnou frontu. Svůj výběr zdůvodni.

- a) východní fronta
- b) jižní fronta
- c) západní fronta
- d) italská

Zdůvodnění: \_\_\_\_\_

1	
---	--

### Úkol č. 17

**Řada situací má příčinu a důsledek. Přečti si spojení pod tabulkou, vytvoř dvojice příčina – důsledek a tyto dvojice zapiš do tabulky. (Jako nápověda je zapsána jedna dvojice.)**

příčina	důsledek
A	H

A - bitva o Verdun

B - nucený návrat českých legionářů přes Vladivostok

C - atentát na následníka trůnu Františka Ferdinanda d'Este

D - vítězství bolševiků v Rusku

E - vyhlášení války Srbsku Rakouskem-Uherskem

F - potápění amerických obchodních lodí německými ponorkami

G - vstup USA do války

H - 350 000 francouzských obětí

3	
---	--

 (za každou správně zapsanou dvojici 1 bod)

### Úkol č. 18

**Ve vzpomínkách jednoho z představitelů odbojové organizace Maffie zaznívá věta:**

*Po \_\_\_\_\_ (1) a Scheinerovi byl zatčen v létě 1915 i \_\_\_\_\_ (2), a to byla na celá dvě léta velká ztráta pro domácí odboj.*

Doplň jména dvou českých politiků, která jsou v textu vynechána. Můžeš využít nápovědu:

(1) Zvláště v počátku první republiky byl významným českým politikem a jeho předválečná vila slouží od konce minulého století jako rezidence českých premiérů.

(2) Také se stal významným českým politikem, ministrem, ale jeho život byl ukončen rukou atentátníka.

2	
---	--

### Úkol č. 19

**Vyber (zakroužkuj) správné chronologické seřazení události, které souvisejí se vznikem samostatného státu.**

- A - Martinská deklarace
- B – vyhlášení samostatnosti Československa Československým národním výborem
- C – Pittsburská dohoda
- D – Tříkrálová deklarace
- E - Washingtonská deklarace

- 1) C, E, A, B, D
- 2) D, C, E, B, A
- 3) D, A, E, C, B
- 4) E, D, C, B, A

1	
---	--

### Úkol č. 20

**Níže uvedený text se stal zásadním dokumentem otevírajícím cestu ke vzniku samostatného československého státu:**

*To, oč v této válce žádáme, nejsou tedy nikterak naše vlastní požadavky. Chceme, aby na světě bylo lze vhodně a bezpečně žít; zejména, aby v něm bylo bezpečno každému mírumilovnému národu, který, jako my sami, chce žít vlastním životem, rozhodovat o svých vlastních institucích, být si jist spravedlností a slušným jednáním ze strany ostatních národů světa proti násilí a sobeckému útoku...; tento jediný možný program se nám jeví takto:*

*I. Otevřené, otevřeně sjednané mírové smlouvy, po nichž nebudou následovat žádná tajná mezinárodní ujednání...*

*X. Národům Rakouska-Uherska, jemuž si přejeme zachovat a zaručit místo mezi státy, budiž poskytnuta nejvolnější možnost autonomního vývoje...*

*XIII. Budiž zřízen nezávislý polský stát, obsahující území, obydlená nesporně polským obyvatelstvem...*

*XIV. Musí být vytvořeno všeobecné sdružení národů podle výslovných smluv, vedoucích k poskytnutí vzájemných záruk politické nezávislosti a územní celistvosti velkých právě tak jako malých států...*



**Napiš:**

- a) jméno (alespoň příjmení) autora této deklarace: \_\_\_\_\_
- b) funkci, kterou v době vydání této deklarace zastával: \_\_\_\_\_
- c) název organizace, jejíž vznik tento dokument požadoval a předjímal: \_\_\_\_\_

3	
---	--

Úkol č. 21

Dokument na obrázku byl důležitým milníkem při vytváření základů budoucího Československa. Napiš správnou možnost/správné možnosti z výběru:

a) Vztahy kterých dvou národů tento dokument definoval?

Američanů – Čechů – Němců -  
Poláků – Slováků

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Ve kterém státě byl podepsán?

Francie – Kanada – Rakousko-  
Uhersko – USA

\_\_\_\_\_

c) Kdo byl jeho nejznámějším signatářem?

T. G. Masaryk – K. Kramář – M. R.  
Štefánik – Karel I.

\_\_\_\_\_

d) Urči datum, kdy byl přijat? \_\_\_\_\_

4	
---	--



Úkol č. 22

Přečti si zprávu kronikáře Jaroslava Macouna z českého městečka Sobotky.

... Časně ráno byla zpráva již po celém městě a hned zrána vyvěšeny byly již prapory z městské radnice. V devět hodin ráno na to visely prapory již z 12 domů na náměstí, hloučky lidu stály na náměstí a rokovaly o událostech. Hned na to proneslo se heslo „Dolů s orly“ a toho chopila se naše mládež a s pekelným křikem běhala od jednoho úřadu ke druhému se žebříkem a shazovala orly dolů. Nejdříve sundán u hlavní trafiky, potom u soudu, u berního úřadu....

**1. Rozhodni, který nadpis by mohl nést přečtený text:**

- a) Povstání proti Habsburkům v městě Sobotka
- b) Vítání nově vzniklého Československa
- c) Němci sundávají v Sobotce moravské orlice

**2. Rozhodni (napiš ANO/NE), zda z textu jednoznačně vyplývá:**

- a) Hloučky lidí stály na náměstí a přesvědčovaly ostatní.
- b) Orel byl sundán také u daňového úřadu.

Řešení: 1. \_\_\_\_\_ 2. a): \_\_\_\_\_ b): \_\_\_\_\_

3	
---	--

**Úkol č. 23**

**Z projevu Karla Kramáře ze 14. listopadu 1918.**

*...Jsme volni a svobodni! Padla těžká pouta rakouského a maďarského násilnictví! Na nás jest, aby český národ dokázal, že dovede býti svobodným. Věříme a doufáme, že to plnou měrou dokážeme!*

*...Ale jedno může již dnes Národní shromáždění prohlásiti. Všecka pouta, která nás svázala k dynastii Habsbursko-Lotrinské, jsou přervána. Konec je smlouvám z r. 1526 i pragmatické sankci. A my svobodni a volni prohlašujeme, že náš stát československý je svobodnou československou republikou. Abychom doplnili všechno to, pak prosím, abyste prvním prezidentem Československé republiky zvolili Tomáše Masaryka.*

*Prohlašuji tedy profesora dr. Tomáše G. Masaryka jednohlasně zvoleným prezidentem Československé republiky.*

- a) V jakém shromáždění přednesl K. Kramář svůj projev? \_\_\_\_\_
- b) Kterou formu bude mít nový stát? \_\_\_\_\_
- c) Kdo byl zvolen prvním jeho prezidentem? \_\_\_\_\_
- d) Které dva různé historické dokumenty řečník připomíná?

---

---

5	
---	--

**Úkol č. 24**

**Válečné roky nepříznivě ovlivnily tělesnou a duševní kondici obyvatel Evropy. V oslabené populaci se snáze šířily infekční choroby, z nichž jedna si vyžádala mnoho miliónů obětí.**

**Jak byla nazvána tato pandemie, která zachvátila Evropu ke konci války?**

---

1	
---	--

**Úkol č. 25**

**Která dvě tvrzení neodpovídají politice izolacionismu USA po 1. světové válce?**

- a) USA odmítly svou účast ve Společnosti národů.
- b) Zříkaly se intervence ve světě.
- c) Vměšovaly se do evropských záležitostí.
- d) Omezily přistěhovalectví.

2	
---	--

**Celkem**

<b>80 bodů</b>	
----------------	--

**Rozřazovací úkol**

**Zabýváme-li se obdobím posledních dvaceti let 19. století a prvních dvaceti let 20. století, je třeba mít na paměti, že řada měst v našich zemích nesla jiné názvy, než známe dnes. Byla totiž (ať už primárně nebo alternativně) označována německými jmény. Pokuste se na základě níže uvedených německých označení určit, o která města jde (napíšte jejich současný název):**

a) Aussig

\_\_\_\_\_

b) Brünn

\_\_\_\_\_

c) Brüx

\_\_\_\_\_

d) Budweis

\_\_\_\_\_

e) Eger

\_\_\_\_\_

f) Freiwaldau

\_\_\_\_\_

g) Iglau

\_\_\_\_\_

h) Jung Bunzlau

\_\_\_\_\_

i) Karlsbad

\_\_\_\_\_

j) Königgrätz

\_\_\_\_\_

k) Kremsier

\_\_\_\_\_

l) Pilsen

\_\_\_\_\_

m) Reichenberg

\_\_\_\_\_

n) Troppau

\_\_\_\_\_

o) Zwittau \_\_\_\_\_

15	
----	--