

**Národní institut pro další vzdělávání MŠMT**  
**Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1**

**Dějepisná olympiáda**  
**47. ročník, 2017/2018**

**okresní kolo - zadání**

Č.
----

Počet bodů: \_\_\_\_\_

Jméno a příjmení: \_\_\_\_\_

Škola: \_\_\_\_\_

Tematické zaměření ročníku: „**To byla první republika aneb  
Československo v letech 1918 - 1938**“.

***Důležité upozornění** – u každé otázky je rámeček, který uvádí maximální počet bodů za otázku,  
do prázdného políčka se pak doplní získaný počet bodů. Celkem je možné získat **110 bodů**.  
(Adresy vyplňte až po ukončení soutěžního kola, zejm. u prací postupujících do vyššího kola.)*

**Úkol č. 1**

Napiš názvy tří současných krajských měst, která se nacházela na území odstoupeném na základě Mnichovské konference německé třetí říši.

---

---

---

3 body	
--------	--

**Úkol č. 2**

Od roku 1919 existovaly v Československu tři univerzity, pojmenované po významných osobnostech české historie. Napiš univerzitní města a názvy univerzit.

MĚSTO	UNIVERZITA
A. _____	_____
B. _____	_____
C. _____	_____

6 bodů	
--------	--

**Úkol č. 3**

Oprav chyby v textu (jedno sloveso a tři jména).

*V Československu se mezi válkami rozvíjela i kultura německá. Byla zde německá divadla, vycházely německé časopisy, ale činnost nevyvíjely německé kulturní spolky. V Praze působili německy píšící židovští spisovatelé Thomas Kafka a Franz Broddy. Ve 30. letech přišli do ČSR němečtí antifašisté. Patřili k nim i spisovatelé Heinrich Mann a jeho mladší bratr Jaroslav Seifert.*

CHYBY	SPRÁVNÉ ZNĚNÍ
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4 body	
--------	--

#### Úkol č. 4

Jména osobností zařaď do tabulky podle oborů, kterým se především věnovaly.

*Jan Kotěra, František Halas, Zdeněk Štěpánek, Josef Suk, Jaroslav Seifert, Max Švabinský, Josef Gočár, Bohuslav Martinů, Jaroslav Hašek, Leoš Janáček, Jan Zrzavý, Vlasta Burian*

architektura	
hudba	
divadlo	
literatura	
výtvarné umění	

12 bodů	
---------	--

#### Úkol č. 5

Urči, do kterých polí československého státního znaku, který byl používán v letech 1920-1938, patří symboly Slezska, Podkarpatské Rusi, Slovenska a Moravy.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

4 body	
--------	--

### Úkol č. 6

Uvedené události seřaď časově od rozpadu Rakousko-Uherska.

Do pořadí zapiš písmeno (A-F).

- A – vydání Ústavy Československé republiky
- B – vyhlášení Československé republiky
- C – vznik Malé dohody
- D – vznik samostatného československého státu
- E – počátek pozemkové reformy

1. \_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_, 3. \_\_\_\_\_, 4. \_\_\_\_\_, 5. \_\_\_\_\_

5 bodů	
--------	--

### Úkol č. 7

Rozhodni, o které národnostní menšiny první republiky se jedná:

a) Československý stát ji podporoval a zabraňoval rasové diskriminaci a pogromům proti ní. Na rozdíl od některých okolních států jejím pronásledovaným příslušníkům z ciziny umožňoval studium na vysokých školách a zakládání spolků.

Jednalo se o \_\_\_\_\_ menšinu.

b) Přetrvával u ní neutěšený stav, do některých oblastí měli její členové zakázaný přístup. Nejvíce jejích členů žilo na Slovensku, Podkarpatské Rusi a jihovýchodní Moravě. Postupně přecházeli od kočovného způsobu života k usedlému a začleňovali se do společnosti.

Jednalo se o \_\_\_\_\_ menšinu.

c) Byla to nejpočetnější menšina, žila převážně v pohraničních oblastech a čítala asi 3 miliony členů. Měla síť vlastních škol (i vysokých), vlastní politické strany a zájmové spolky, vlastní noviny a žila bohatým sportovním, kulturním a společenským životem.

Jednalo se o \_\_\_\_\_ menšinu.

3 body	
--------	--

### Úkol č. 8

Doplň text o největším obuvnickém podniku prvorepublikového Československa. Využij nabídky pod textem.

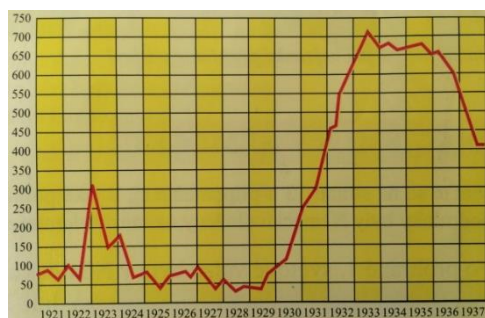
*Světový význam získaly Baťovy obuvnické závody ve Zlíně. Z malé ševcovské dílny vyrostl velký obuvnický podnik. \_\_\_\_\_ (1) Baťa byl největším podnikatelem v tehdejší Československu. Proslavil se zaváděním nejnovějších \_\_\_\_\_ (2) způsobů výroby. Zavedl například \_\_\_\_\_ (3) výrobu. Tím podstatně \_\_\_\_\_ (4) výrobu bot, takže řemeslná výroba mu nemohla konkurovat.*

1. a) Josef, b) Alois, c) Karel, d) Tomáš
2. a) anglických, b) francouzských, c) amerických, d) německých
3. a) pásovou, b) řemeslnou, c) dálkovou, d) manufakturní
4. a) zdražil, b) zlevnil, c) rozptýlil, d) snížil

4 body	
--------	--

### Úkol č. 9

Rozhodni, který jev z období let 1920-1938 v první republice znázorňuje následující graf:



- a) vývoj počtu průmyslových závodů v Československu
- b) vývoj počtu nezaměstnaných v tisících v Československu
- c) vývoj počtu narozených dětí v tisících v Československu

Zdůvodni, která událost tento prudký nárůst způsobila.

---

2 body	
--------	--

**Úkol č. 10**

Rozhodni, o které události mluví následující verše z básně Jaroslava Seiferta:

*Za sto let možná děti našich dětí  
svým dětem budou teskně vyprávěti  
o šedém ránu čtrnáctého září  
na věky označeném v kalendáři.*

a) Událost:

\_\_\_\_\_

b) Jak je s tou událostí spojena obec Lány?

\_\_\_\_\_

2 body	
--------	--

**Úkol č. 11**

Před fašismem a válkou varovali spisovatelé i autoři divadelních her (doplň celý název)

Osel a \_\_\_\_\_

Kat a \_\_\_\_\_

Těžká \_\_\_\_\_

Napiš celá jména autorů těchto divadelních her:

\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

Napiš název jejich divadla: \_\_\_\_\_

6 bodů	
--------	--

**Úkol č. 12**

Napiš celé jméno autora souboru obrazů Oheň a Touha \_\_\_\_\_.

V jakém příbuzenském poměru byl autor těchto obrazů k autorovi divadelní hry Bílá nemoc?

\_\_\_\_\_

2 body	
--------	--

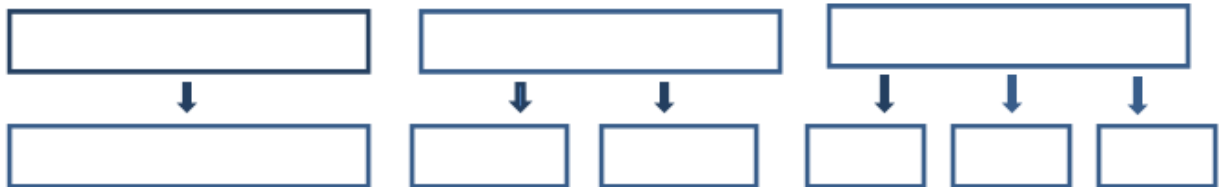
**Úkol č. 13**

Vyhlášení samostatnosti československého státu si připomínáme 28. října. Revoluční Národní shromáždění zbavilo Habsburky českého trůnu a vyhlásilo Československou republiku o něco později \_\_\_\_\_ . (den, měsíc, rok)

1 bod	
-------	--

**Úkol č. 14**

Státní moc v ČSR byla rozdělena a nevykonávala ji jediná instituce. Do schématu doplň rozdělení moci a instituce, které ji vykonávaly.



9 bodů	
--------	--

**Úkol č. 15**

Vedle „škodovek“ byly v ČSR vyráběny i další známé značky automobilů. Doplň jejich názvy. (počet pomlček odpovídá počtu písmen)

P \_ \_ \_ \_ , T \_ \_ \_ \_ , W \_ \_ \_ \_ \_ , A \_ \_ \_ \_

4 body	
--------	--

**Úkol č. 16**

*„Byla to nejprimitivnější země v Evropě. Venkované si značili cesty pralesy zářezy do kmenů stromů. Kakao, které mělo zmírnit hladomor, lidé zředili vodou a natírali jím stěny baráků, protože ho nikdy neviděli a nevěděli si s ním rady. 8 z 10 obyvatel neumělo číst ani psát. Jakmile toto území dostali Češi, poměr negramotnosti se obrátil.“*

Kterou část ČSR takto charakterizoval v r. 1938 anglický novinář Sydney Morell?

---

1 bod	
-------	--

**Úkol č. 17**



Kresba představuje pánskou společnost, která se pravidelně scházela jeden den v týdnu ve vile Karla Čapka. Mnozí z této společnosti byli i členy české pobočky Penklubu.

Jaké označení se vžilo pro společnost klubu intelektuálů?

---

Kdo se stal prvním předsedou české pobočky Penklubu?

---

Označ na karikatuře T. G. Masaryka.

3 body	
--------	--



**Úkol č. 18**

Na výrobě 98,7 % veškerého surového železa se podílely Vítkovické horní a hutní těžárstvo, Báňská a hutní společnost a Pražská železářská společnost. Jak byly tyto společnosti označovány společným názvem?

\_\_\_\_\_

1 bod	
-------	--

**Úkol č. 19**

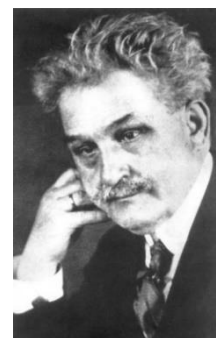
Které významné osobnosti ČSR jsou na portrétech? Napiš jejich celá jména.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Kteří z nich se proslavili hudbou?

\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

6 bodů	
--------	--

### Úkol č. 20

Doplň celá jména osobností, které se významně podílely na vzniku Československa:

a) první předseda vlády samostatného Československa, za války byl odsouzen a poté amnestován:

\_\_\_\_\_

b) americký prezident, který vyhlásil proslulých 14 bodů, v nichž se mezi jinými říká, že národům v habsburské monarchii musí být poskytnuta co největší míra samostatnosti:

\_\_\_\_\_

c) zasloužil se o formování francouzských a italských legií, v roce 1919 tragicky zahynul:

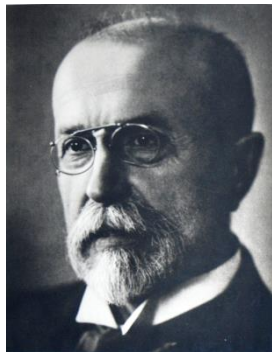
\_\_\_\_\_

d) první československý ministr zahraničí, diplomat na půdě Společnosti národů:

\_\_\_\_\_

4 body	
--------	--

### Úkol č. 21



Vyber tři tvrzení o T. G. Masarykovi, která jsou pravdivá.

1. TGM pocházel z jižní Moravy.
2. Na studiích v USA poznal svou manželku Charlottu Garrigue.
3. Působil na univerzitě v Praze, kde spoluzaložil časopis Atheneum.
4. Podpořil pravost Královédvorského a Zelenohorského rukopisu.
5. Postavil se na obranu Leopolda Hilsnera, obviněného z vraždy křesťanské dívky.
6. Působil v říšské radě za sociálně-demokratickou stranu.
7. Ve 48 letech se stal prezidentem.

Pravdivá: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

3 body	
--------	--

### Úkol č. 22

Při stanovení hranic Československa se o některých územích muselo jednat, o některá se i bojovalo.

K jednotlivým číslům přiřaď názvy území z nabídky: Těšínsko, Vitorazsko, Spiš, Orava, Valticko, Javorina, Hlučínsko



1 \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_, 3 \_\_\_\_\_,

4 \_\_\_\_\_, 5 \_\_\_\_\_, 6 \_\_\_\_\_,

7 \_\_\_\_\_

7 bodů	
--------	--

### Úkol č. 23

Vytvoř správné dvojice.

1. Eliška Junková	A. fotbalista
2. František Plánička	B. předseda/předsedkyně Českého olympijského výboru
3. J. Guth-Jarkovský	C. závodník/závodnice na bugatce

1\_\_\_\_, 2\_\_\_\_, 3\_\_\_\_

3 body	
--------	--

**Úkol č. 24**

Uvedené sociální skupiny zařaď na příslušné místo v tabulce.

zemědělský dělník – námezdní pracovník – učitel – živnostník – velkostatkář – bankéř – lékárník

nižší třída	střední třída	vyšší třída

7 bodů

**Úkol č. 25**

Výkladní skříní československého hospodářství se staly výstavní trhy, veletrhy a výstavy. Uveď město na Moravě, kde se tyto velké výstavní akce konaly a konají dodnes. Obrázky mohou být nápovědou.



1 bod

**Úkol č. 26**

Vytvoř správné dvojice.

- |                     |  |
|---------------------|--|
| A. Adolf Kašpar     | 1. medailér, mistr reliéfu             |
| B. Otakar Nejedlý   | 2. ilustrátor české klasiky            |
| C. Vojtěch Sedláček | 3. malíř českého venkova               |
| D. Otakar Španiel   | 4. tvůrce nové české krajinářské školy |

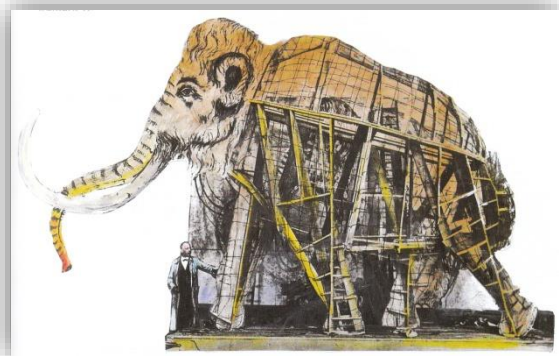
A: \_\_\_\_\_, B: \_\_\_\_\_, C: \_\_\_\_\_, D: \_\_\_\_\_

4 body	
--------	--

**Úkol č. 27**

Napiš celá jména českých vědců, k nimž se vztahují tyto obrázky.

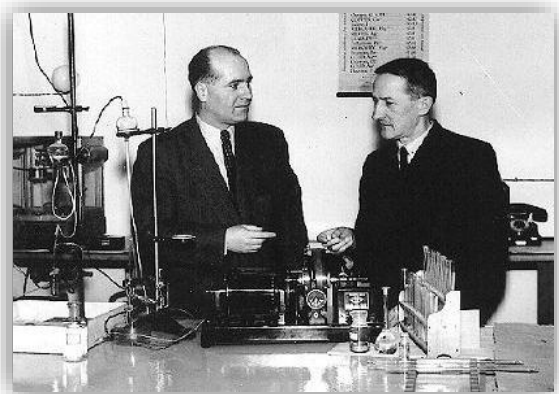
Vyber z nabídky podle iniciál: FB, LO, JH, FK, KA, AM



A. Ústav Antropos (Anthropos) v Brně,  
rekonstrukce mamuta.

Jméno vědce:

---



B. Polarograf, objevitel, získal Nobelovu cenu.

Jméno vědce:

---



C. Vzducholoď Italia, expedice k severnímu pólu.

Jméno vědce:

---

3 body	
--------	--

<b>Celkem:</b>	
----------------	--

<b>110 bodů</b>	
-----------------	--

## ROZŘAZOVACÍ ÚKOL

*§ 121 Svoboda svědomí a vyznání je zaručena.*

*§ 128 Všichni občané republiky Československé mají v stejných mezích jako státní občané republiky Československé právo vykonávat veřejně i soukromě jakékoli náboženství, vyznání nebo víru, pokud výkon ten není v neshodě s veřejným pořádkem a řádem nebo s dobrými mravy...*

a) Na základě přečtených paragrafů z Ústavní listiny Československé republiky rozhodni, zda tvrzení je, nebo není pravda:

Všichni občané Československé republiky mohli vyznávat jakoukoli víru a náboženství a jakkoli ji projevovat.

ANO – NE

b) Svou odpověď zdůvodni:

---