



# **Výroční zpráva o činnosti školy**

ve školním roce 2010/2011

**Výroční zpráva projednána pedagogickou radou 1. 9. 2011**

**Výroční zpráva schválena Školskou radou dne 21. 9. 2011**

Zasláno 26.09.2011 MěÚ OŠTa K Cheb

Ředitel školy  
Mgr. Jitka Řehořová

# 1. Charakteristika školy

Ve školním roce 2010/2011 měla škola na 1. stupni 14 tříd s 335 žáky, na 2. stupni 8 tříd se 171 žáky, tedy celkem 22 tříd s 506 žáky, z toho bylo 243 dívek. Během školního roku se stav výrazně nezměnil. Součástí školy je školní družina, kterou navštěvovalo 137 žáků. Družina pracovala podle plánu v pěti odděleních. Školní jídelnu, která je součástí školy, navštěvovalo 383 strážníků.

Škola nemá specifické zaměření. V tomto školním roce se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu, pouze ve 5. ročníku podle osnov Základní škola.

Žáci 7. ročníku se mohli vzdělávat ve volitelných předmětech: seminář a praktika z přírodovědných předmětů, seminář ze společenských věd, základy administrativy, německý jazyk, ruský jazyk, pracovní činnosti a sportovní hry. V 8. ročníku se žáci věnovali předmětu základy administrativy, německý jazyk, sportovní hry, pracovní činnosti, v 9. ročníku probíhala výuka informatiky, praktika z Čj a M.

V letošním školním roce měli žáci možnost vyžití v 10 kroužcích - badminton, košíková, florbal, volejbal, sálová kopaná, sportovní hry, logopedický kroužek, pěvecký sbor Kořata, dále kroužek německého jazyka a keramický kroužek. Zde je třeba vyzdvihnout, že i když naše škola nemá sportovní zaměření, dosahujeme v rámci všech škol Karlovarského kraje výborných výsledků, v letošním roce jsme postoupili i do republikové kvalifikace mezi 15 nejlepších družstev - viz přehled soutěží.

Škola pokračuje ve spolupráci s MŠ Osvobození 67 a MŠ Bezručova 1 v Chebu (vzájemná spolupráce započala již v roce 2005). V průběhu školního roku se žáci a předškoláci prezentují se svým programem písní či mluveného slova.

V lednu navštívily učitelky 1. tříd schůzku rodičů MŠ, kde rodiče informovaly o práci školy a zodpověděly dotazy rodičů ohledně školní docházky a vysvětlily výuku genetickou metodou čtení. V květnu žáci 9. tříd připravili za pomoci třídních učitelů a učitelů OV A VKZ pro děti MŠ sportovní dopoledne v areálu školy a vypomáhali při Dni dětí v MŠ Bezručova .

Ve školním roce 2010/2011 pracovalo vedení školy ve složení: ředitel školy Mgr. Jitka Řehořová, statutární zástupce ředitele Mgr. Václav Uhlík.

V tomto školním roce se ověřoval ŠVP ve 4. a 9. ročníku. Na tvorbě ŠVP se podílí většina pedagogů pod vedením koordinátorů Mgr. Ivy Bezděkové a Mgr. Lubomíra Sýkory. Při ověřování ŠVP se zjistilo, že bude třeba více pozornosti věnovat ICT a upravit nabídky volitelných předmětů pro 7. až 9. ročník.

Ve třídách 1. stupně bylo dosaženo velmi dobrých vyučovacích výsledků. Celkem neprospělo 11 žáků 1. stupně a 7 žáků 2. stupně. Výsledky žáků 2. stupně jsou spíše dobré. Důvodem je odliv žáků na osmileté gymnázium, u některých dětí chybí motivace a zájem rodičů o dosažení lepších výsledků.

Ve školním roce 2010/11 bylo uděleno 193 pochval třídního učitele, 83 pochval ředitele školy. NTU bylo uděleno celkem 199, DTU 94, DŘŠ 69, v 1. pololetí byla snížena známka z chování na 2. stupeň 5 žákům a 3. stupeň 1 žákovi, ve 2. pololetí byl udělen 2. stupeň 13 žákům a 3. stupeň z chování 2 žákům.

I když se zvýšil počet žáků, kteří byli chváleni za aktivitu, studijní výsledky, reprezentaci školy v předmětových a sportovních soutěžích, přesto pracovní morálka řady žáků není dobrá. Žáci často zapomínají domácí úkoly a podceňují domácí přípravu, vyučování narušují vykřikováním a nevhodnými poznámkami (i vulgarismy), a tím znemožňují výuku ostatních žáků. Někteří rodiče vědomě kryjí záškoláctví svých dětí.

Na škole vedle výchovného poradce Mgr. Martínkové pracuje i Mgr. Tomsová jako školní metodik prevence. Organizuje na škole přednášky ve spolupráci s Mosty Městskou policií a také s Policií ČR. Pokračujeme ve spolupráci s DDM Sova, GVU, Západočeským divadlem v Chebu, Úřadem práce v Chebu a PPP v Chebu při výběru povolání našich žáků, jsme zapojeni do projektu Správná volba oboru jako začátek dobré kariéry.

Ve školním roce 2010/2011 se uskutečnilo 11 výchovných komisí se zákonnými zástupci problémových žáků, kde byly navrženy postupy, jak předcházet kázeňským postihům za účasti VP, MŠP, TU a vedení školy. Bylo zde řešeno záškoláctví žáků, ale především nedodržování Školního řádu – vyrušování v hodinách, špatná domácí příprava, slovní napadení učitele. V některých případech byla doporučena návštěva PPP v Chebu.

Rodiče dětí byli pravidelně informováni o prospěchu a chování na třídních schůzkách, které byly svolány v září a dubnu a na dvou konzultačních dnech v listopadu a lednu.

Se školou spolupracuje také Sdružení rodičů a přátel dětí školy. Hlavní výbor se schází s vedením školy 2x ročně.

Na škole pracuje pěvecký sbor „Kořata“ pod vedením paní učitelek Mgr. Ivy Bezděkové a Mgr. Miluše Tlamsové, který již tradičně pořádá vystoupení pro rodiče žáků školy i veřejnost v Klášterní knihovně. Již pravidelně vystupují na kolonádě v Mariánských Lázních, v chebském muzeu a na náměstí Krále Jiřího z Poděbrad v rámci Adventu. Vystoupení se setkala s velmi kladným ohlasem. Sbor sklízí úspěchy i v pěvecké soutěži Karlovarského kraje, kde získal zlaté pásmo jako nejlepší sbor základních škol.

Dále na škole pracuje pěvecko-taneční kroužek „Prstýnek“ pod vedením paní učitelky Dvořáčkové, který vystupuje na akcích pro seniory v domovech důchodců. Jeho činnost je veřejností hodnocena velmi kladně.

Škola pokračuje ve spolupráci se školou ve Weiherhammeru. Žáci se setkávají několikrát ročně. Poznávají se navzájem především na sportovištích.

Partnerské vztahy jsme rozšířili o základní školu při americké základně ve Netzabergu.

Ve školním roce 2010/2011 byl již podesáté proveden zápis do prvních tříd formou hry (na téma „Říše zvířat“). Pomohli žáci vyšších ročníků, kteří provedli děti, jdoucí k zápisu v kostýmech zvířátek, jednotlivými pracovišti. Budoucí prvňáci zábavnou formou plnili různé dovednosti a učitelé na stanovištích je hodnotili. Stejně jako v předchozích letech je odezva ze strany rodičů na tuto formu zápisu jednoznačně kladná. V dalších letech hodláme v této formě zápisu pokračovat.

V letošním roce se učitelé se žáky zapojili do mnoha projektů a projektových dnů, nejvíce bylo využito projektů s environmentální tematikou ( např. návštěva ekofarmy Kozodoj ve Staré Roli a ve Valči , výroba a zpracování plastů - Playmobil, návštěva skládky odpadů - Černošín, návštěva chráněné krajinné oblasti Kladská, SOOSu, CHKO Český kras, ekohry, projekty Záložka do knihy, Knížka pro prvňáčky, Hledáme nové básníky, Zdravé zuby, návštěva Techmánie v Plzni).

## **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Práce vyučujících i ostatních byla v tomto školním roce na velmi dobré úrovni. Učitelé se zúčastňují akcí DVPP organizovaných PC Karlovy Vary a NIDV, Gymnáziem Cheb, Integrovanou střední školou technickou a ekonomickou Sokolov a Prvním českým gymnáziem v Karlových Varech. Získaných zkušeností a dovedností pak využívají při vyučování a při tvorbě šablon EU peníze školám. Většina učitelů se zúčastnila různých druhů školení a workshopů, ať jednodenních či několikadenních. Více je využíváno školení pořádaných v Chebu

**Hospitační činnosti** byla sledována kvalita a odpovědnost práce pedagogických pracovníků. Kromě průběžné kontrolní činnosti byly vedením prováděny hospitace. Pozornost byla v tomto školním roce věnována výuce českého jazyka a výuce začínajících učitelů. Průběžně se provádějí kontroly ŽK a sešitů žáků a kontroly školní dokumentace. V práci učitelů nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky, některá doporučení byla předána MS 1.stupně a PK. Učitelům byla nabídnuta možnost vzájemných hospitací, této možnosti však učitelé využívají minimálně.

Při výuce byl uplatňován individuální přístup k zaostávajícím žákům a žákům s poruchami učení. Nejvíce individuální péče bylo věnováno žákům s různými vývojovými poruchami učení. V 1.ročníku probíhala logopedická výuka v rámci logopedického kroužku. Postupně byly odstraňovány poruchy výslovnosti pí uč. Mgr. Řehořovou. Odbornou prací byly odstraněny vady řeči u většiny přihlášených žáků. Ve škole pracovaly dále 2 skupiny žáků při odstraňování dyslexie a dysortografie pod vedením pí uč. Kubalíkové. 11 žákům 1. stupně a 2. stupně je věnována individuální péče v hodinách a v rámci nepovinného předmětu nápravné čtení. Všem integrovaným žákům byl na základě žádosti rodičů učiteli zpracován individuální vzdělávací plán.

**Metodická sdružení a předmětové komise** pracovaly v průběhu roku operativně, řešily průběžně vyskytnuvší se problémy. Spolupráce učitelů probíhá většinou neformálně, ale funkčně a vstřícně v rámci paralelních tříd či předmětů. Jejich pozornost se obracela především k ověřování ŠVP a projektům.

Všechny porady a pedagogické rady se konaly dle plánu práce školy.

**Školská rada** se během školního roku sešla celkem dvakrát. Na svých schůzkách projednávala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2009/2010. ŠR pracovala podle svého plánu práce. Na schůzích se projednávaly momentální problémy, bylo využito i e-mailové komunikace mezi vedením školy a členy ŠR. Spolupráce s ŠR je velmi dobrá, ŠR napomáhala prosazovat některé záměry školy u zřizovatele.

## **Přehled učebních plánů**

Výuka v 1. až 9. ročníku kromě 5. ročníku byla realizována podle nového Školního vzdělávacího programu pro základní školy, v 5. ročníku dle osnov ZŠ, 16 847/96-2. Tematické plány učitelů jsou zpracovány dle výše jmenovaných dokumentů.

## 2. Personální podmínky

### Počet pedagogických pracovníků školy k 30.6.2011

36 osob (z toho ženy – 30),

- učitelé – 34, přepočtené osoby 29,6 (z toho ženy - 23,8 )

- 5 vychovatelek ŠD, přepočtené osoby - 3,992

31 učitelů + 3 vychovatelky (vyučují některým předmětům na 1.stupni)

Věkové složení pedagogického sboru: do 30 let	.....	3
31 – 40 let	.....	12
41 – 50 let	.....	9
51 – 60 let	.....	9
61 a více	.....	3

Průměrný věk pedagogického sboru je 43,7 roku.

Kvalifikovaných učitelů pracuje na škole 25, což je asi 84 % na plně zaměstnané. Nekvalifikovaných je 9 ( včetně vychovatelek, přepočteno na plně zaměstnané 5,36 ), z nich 1 studuje FTVS. Neaprobovaně se vyučovalo především cizím jazykům, TV a HV na 2.stupni, přesto kvalita výuky byla zajištěna.

Nekvalifikovaní učitelé absolvovali kurzy, dále se vzdělávají samostudiem a neaprobovaní navštěvují DVPP a jsou způsobilí vyučovat NJ či AJ na ZŠ.

Na škole pracují 3 administrativní pracovnice (přepočteno 1,93), 11 zaměstnanců nepedagogického personálu, přepočteno na celé úvazky 5,875 a 6 pracovníků ve ŠJ (přepočtených 5,25) .

## 3. Přijímací řízení

Do primy Gymnázia Cheb bylo podáno 22 přihlášek a bylo přijato **11** žáků z 5. tříd, tj. 50%.

9. ročník ukončilo **44** žáků.

V 8. třídě ukončili povinnou školní docházku 4 žáci, v 7. ročníku 2 žáci, všichni byli přijati na OU.

Gymnázium	4	žáci
SOŠ	20	žáci
SPŠ	6	žáků
SOU	2	žáci
ISS	12	maturitní obor
	6	výuční list
neumístěno	0	žáků
-----		
Celkem	50	žáků

Celkem ukončilo docházku na 5. základní škole **61 žáků**.

Kapacita školy umožnila přijetí všech žáků, kteří byli u zápisu do 1. tříd nebo žádali o přijetí do vyšších ročníků. Do 1. ročníku nastoupilo 1.9.2010 74 žáků, 11 žákům byl vyřízen odklad povinné školní docházky o 1 rok. 1 žákyni byl vyřízen během měsíce října dodatečný odklad.

#### 4. Údaje o inspekci

Ve školním roce 2010/2011 ČŠI neprovedla žádnou kontrolu.

#### 5. Přehled prospěchu a chování

Viz příloha č. 3 o prospěchu a chování za 1. a 2. pololetí.

#### 6. Mimoškolní aktivity

Žáci naší školy se zúčastnili mnoha vyhlášených **soutěží a olympiád**. Ve sportovních soutěžích nadále dosahujeme *v rámci **Karlovarského kraje*** velmi pěkných výsledků. Do sportovních soutěží se zapojilo 129 žáků, což je 25% žáků školy.

V předmětových soutěžích dosahuje pěkných výsledků v cizích jazycích. Přesto si myslím, že rezervy máme i v dalších předmětových soutěžích. Viz. příloha č. 1 a 2.

## 7. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2010

Škola hospodaří jako příspěvková organizace. Součástí školy je školní jídelna a školní družina. Doplňkovou činností školy je realitní činnost.

### Celkové příjmy a výdaje v hlavní činnosti – přehled

	K 31. 12. 2010 (za celý kalendářní rok)	K 30. 6. 2011
<b>Příjmy</b>		
Ze státního rozpočtu	16 253 907,-	8 163 649,--
Okresní kolo zákl. škol ve vybíjené	3 000,--	3 000,--
Z MěÚ	7 266 000,--	3 215 077,--
Použití investičního fondu – konvektomat ŠJ	300 000,--	0
Poplatky od rodičů za ŠD	115 800,--	79 600,--
Tržby stravné ŠJ	1 312 948,--	893 640,--
Rezervní fond na doplatek na konvektomat ŠJ	110 000,--	0
Partnerské vztahy	25 000,--	7 954,--
Investiční příspěvek	150 000,--	0
Na pomůcky pro postižené žáky	30 000,--	0

### Výdaje - SR

Neinvestiční náklady celkem	16 253 907	8 163 649,--
Z toho: platy	11 691 639,--	4 833 248,--
Zákonné odvody (SP a ZP)	3 968 123,--	2 000 125,--
Příděl FKSP	233 833,--	59 062,--
Učebnice a učební pomůcky	133 781,--	66 101,--
DVPP	3 598,--	1 910,--
plavání	95 900,--	46 200,--
cestovné	15 606,--	3 073,--
Zákonné pojištění	40 875,--	26 246,--
UP pro 1. třídu	59 000,--	36 965,--
Náhrada za prac.neschop.	11 551,--	0
UP ze slevy na poj.	0	0
UP - integrace	0	0

### MěÚ

Prádlo, oděv a obuv	17 583,--	0,--
Knihy, učební pom. a tisk	17 585,--	11 917,--
DHDM	335 608,--	165 924,--
Nákup materiálu	237 861,--	158 811,--
Voda	204 290,--	97 889,--
Teplo	1 618 075,--	885 370,--

Plyn	84 082,--	41 910,-
Elektrická energie	331 932,--	179 160,--
Opravy a údržba	1 781 914,--	490 722,--

<b>Služby</b>		
Služby pošt	3 135,-	559,--
Služby telekom. a radiokom.	32 617,-	16 580,--
Ostatní služby	464 031,-	222 169,--

<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>265 571,-</b>	<b>959 381,--</b>
-----------------------------	------------------	-------------------

### **Celkové příjmy a výdaje v doplňkové činnosti – přehled**

<b>Realitní činnost pronájem TV + učebny</b>		
Výnosy:	190 160,--	118 906,--
<b>Náklady</b>		
Opravy a udržování	40 335,--	0
Materiál + DDHM	17 598,--	0
služby	13 393,--	0
Energie	3 572,--	0
Mzdy	54 771,--	36 467,--
FKSP	1 095,--	348--
Teplo	20 673,--	
Z a S pojištění	18 560,--	11 493,--

<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>14 172,-</b>	<b>70 598,--</b>
-----------------------------	-----------------	------------------

### **Stav finančních a peněžních fondů k 31. 12. 2010**

Fond kulturních a sociálních potřeb	786 457,--
Fond rezervní	208 305,55
Fond reprodukce majetku	94 948,10
Fond odměn	110,--

### **Rozbor plnění výnosů a nákladů za kalendářní rok 2010 – komentář**

Naše organizace dosáhla k 31.12.2010 zlepšeného hospodářského výsledku v hlavní činnosti Kč 265.571,23 a v hospodářské činnosti Kč 14.172,43.

Důvodem zlepšeného hospodářského výsledku jsou tyto skutečnosti:

- nedočerpání finančních prostředků od zřizovatele ve výši Kč 147.939,96 (příspěvek byl snížen o školné ŠD ve výši Kč 115.000,--), z toho jsou



nedočerpány zejména média (Kč 461.620,56 z toho jsme částku Kč 250.000,-- odvedli na účet MěÚ v prosinci 2010) z důvodu úspory tepla a ostatní položky (Kč 12.233,99) – ponecháno na konec roku, aby nedošlo k přečerpání rozpočtu

- úspora v položce údržba Kč 39.085,41
- připsané úroky na běžných účtech ve výši Kč 801,77
- vybrané školné ŠD bylo o částku Kč 800,-- vyšší, než bylo rozpočtováno
- výnos z prodeje karet ŠJ ve výši Kč 83,50
- vybrané peníze za poškozené a ztracené učebnice a žák.knížky Kč 946,--

V uplynulém roce na naší škole proběhly plánované zednické a malířské práce, výměna dveří, výměna oken u sklepa ŠJ, rovněž výměna oken v přístavbě školy. Probíhala rekonstrukce školních bytů.

Čerpali jsme prostředky poskytnuté na školní soutěž ve výši Kč 3.000,--. Příspěvek byl po skončení soutěže řádně vyúčtován.

Dále jsme čerpali příspěvek ve výši Kč 30.000,-- na nákup uč.pomůcek pro postižené žáky a příspěvek ve výši Kč 25.000,-- na partnerské vztahy a akce.

V roce 2010 jsme čerpali svůj rezervní fond ve výši Kč 10.000,-- na malířské práce v budově školy a částku 100.000,-- na nákup školního nábytku.

Dále jsme čerpali investiční příspěvek ve výši Kč 150.000,-- na zakoupení nového konvektomatu do školní jídelny v celkové ceně Kč 450.000,-- (zbývajících Kč 300.000,-- bylo hrazeno z našeho investičního fondu).

Veškeré čerpání bylo řádně povoleno zřizovatelem.

Příspěvek na přímé náklady vč.přidělených UZ byl v plné výši vyčerpán.

Škola vykonávala v roce 2010 hospodářskou činnost – realitní činnost. V této činnosti jsme dosáhli hospodářského výsledku ve výši Kč 14.172,43. Část prostředků byla použita na zkvalitnění naší hlavní činnosti.

Ušetřené finanční prostředky bychom rádi převedli do svého rezervního fondu.

### Rozbor plnění výnosů a nákladů za 2. čtvrtletí 2011 – komentář

Rozpočet finančních prostředků na kalendářní rok 2011 je čerpán průběžně dle aktuálních potřeb naší školy.

Položka „materiál“ je čerpána průběžně dle potřeb školy. K většímu čerpání došlo v 1. pololetí roku, kdy byl nakoupen nábytek do tříd.

Položka „energie“ je čerpána dle aktuální spotřeby.

Položka „služby“ je rovněž čerpána průběžně.

V položce „údržba“ je vyšší čerpání – v 1. pololetí proběhla výměna oken a dveří ŠJ a byla uhrazena faktura za malování tříd.

Položka „odpisy“ je čerpána podle schváleného odpisového plánu.

V 1. pololetí roku jsme čerpali příspěvek na partnerské vztahy ve výši Kč 7.954,40. K dalšímu čerpání dojde v novém školním roce.

Čerpali jsme příspěvek na soutěže ve výši Kč 3.000,--. Příspěvek byl řádně vyúčtován.

V 1. pololetí roku jsme čerpali svůj rezervní fond ve výši Kč 10.020,-- na výplatu odškodnění úrazů žáků. Čerpání bylo schváleno zřizovatelem.

Přečerpání finančních prostředků zaslaných od zřizovatele je kryto vybraným školním ŠD.

Příspěvek na přímé náklady je čerpán průběžně – k 30.6.2011 na 50 %.  
Větší čerpání v položce nemocenských dávek je dáno dlouhodobou nemocností a také novým způsobem výplaty nemocenských dávek od letošního roku.

V 1. pololetí jsme jednorázově nakoupili učebnice potřebné pro nový školní rok.

Výnosy ze školného jsou vyšší, než bylo původně rozpočtováno, z důvodu většího počtu žáků přihlášených do ŠD. Tyto neinvest.náklady a výnosy budou upraveny rozpočtovou změnou v příštím pololetí. Stejně tak bude případně upraveno stravné ŠJ.

Hospodářský výsledek za 1. pololetí roku činí 959.381,18 Kč. Důvodem je hlavně zůstatek z příspěvku na přímé náklady vč. přidělených prostředků pod UZ (865.931,-- Kč), stravné ŠJ a školné školní družiny.

V hospodářské činnosti činí ve sledovaném období hospodářský výsledek 70.598,-- Kč.

K oddělení provozních nákladů z této činnosti dojde až v posledním čtvrtletí roku.

<b>Příloha</b>	<b>č. 1</b>	<b>Předmětové soutěže</b>
	<b>č. 2</b>	<b>Sportovní soutěže</b>
	<b>č. 3</b>	<b>Přehledy o prospěchu a chování za obě pololetí</b>
	<b>č. 4</b>	<b>Hodnocení primární prevence</b>
	<b>č. 5</b>	<b>Hodnocení činnosti výchovného poradce</b>
	<b>č. 6</b>	<b>Hodnocení environmentální výchovy</b>

Zpracovala: Mgr. Jitka Řehořová  
ředitel školy

## ŠKOLNÍ PŘEDMĚTOVÉ SOUTĚŽE 2010-2011

Datum	Soutěž	Kategorie	Kolo soutěže	Umístění	Účastníci	Počet žáků
2.- 9.10.2010	logická olympiáda	1.stupeň	nominační	do 4305.místa z 5718		41
22.10.2010	logická olympiáda	1.stupeň	krajské	15,17	Maydlová 3c, Sýkora a Kubíková 2a, Vláčil a David 5a	5
30.10.2011	Svět kolem nás	2.stupeň	ČR			10
26.11.2010	Dějepisná olympiáda	8.-9.ročník ZŠ	školní	1.	Martin Holeček, IX.B	15
				2.	Lukáš Tírala, VIII.A	
				3.-15.	J.Polovka, IX.A, O.Posel, IX.A, Xuan Le Thanh, VIII.B, I.Škrdlová, IX.A, D.Sauer, VIII.B, D.Veber, IX.A, K.Brabcová, VIII.B, J.Hradecký, IX.A, P.Valuš, VIII.B, M.Danczik, IX.B, D.Faltus, VIII.A, N.Rambousková, VIII.B, K.Hejnová, VIII.B	
2.2.2011	Dějepisná olympiáda	8.- 9.ZŠ, vícelet.G	okresní	20.	Jaroslav Polovka, IX.A	4
				28.	Martin Holeček, IX.B	
				29.	Lukáš Tírala, VIII.A	
				31.	Ondřej Posel, IX.A	
22.12.	Cheb v roce 2111	1., 2. stupeň	okrsek		2.B, 4.C, 5.A, 6.B. 8.B	16
7.1.2011	matematická olympiáda	Z5	školní	1.-9.	5. ročník	9
7.1.2011	matematická olympiáda	Z9	školní	1.	Kája 9.b	1
11.1.2011	pythagoriáda	5.ročník	školní		úspěšní - 4	26
26.1.2011	matematická olympiáda	Z5	okresní kolo		Dostálová E. - 5.a Bosmann - 5.c	2
26.1.2011	matematická olympiáda	Z9	okresní kolo	5.	Kája - 9.b	
18.2.2011	pythagoriáda	6.-8.	školní kolo		Žižka 7b - úspěšný řešitel	30
28.2.2011	zeměpisná olympiáda	6.-9.	školní kolo		Havlíčková 6a, Vuong Huong Ly (Lucka) 7b Polovka 9a, (Tírala 8a)	21
9.3.2011	zeměpisná olympiáda	6.-9.	okresní kolo	6.	Havlíčková 6a, Vuong Huong Ly (Lucka) 7b	
				9.	Polovka 9a,	
18.3.2011	matematický klokan	2.-9.(200 dětí)	celorepublikové	Cvrček	Kala Radim, III.A Vítovec Jakub, III.A Psota Petr, III.B	98
				Klokánek	Dostálová E. - 5.a Nguyen Thanh Phong, V.B Krutinová Lucie, V.B	47
				Benjamín	Žižka Jakub, VII.B Vuong Huong Ly, VII.B Hofmannová Klára, VII.A	28
				Kadet	Dang Thai Duong, IX.B Nguyen Trung Kien, IX.B Le Thanh Xuan, VIII.B	27
24.3.2011	pythagoriáda	7.	okresní kolo		Žižka	
8.4.2011	pěveckých sborů	2.-9. roč.	krajské kolo	zlaté pásmo		43
7.4.2011	výtvar. Soutěž Cheb2011	1. st.	okresní kolo	3.	Kieslingová, Dytrych, II.B	

				2.	Pachmann, V.A	
		2.st.		zvláštní cena	Le Thanh Xuan,VIII.B	
10.4.	<b>Výt.soutěž "Odpadky..."</b>	2.st.	celostátní		6.A	5
16.5.	<b>Výt.soutěž "Barvy..."</b>	2.st.	okresní kolo		7.A,B	9
9.5.	<b>Výt.soutěž "Sladké..."</b>	2.st.	okreskové kolo		7.A, 5.C	9
2.5.	<b>BESIP</b>	1.kategorie	okresní kolo	4.	Dirbeck 4.A, Bosman 5.C	4
					Marešová 5.A , Břejchová 6.B	
3.5.	<b>BESIP</b>	2.kategorie	okresní kolo	5.	Šverdík, Šimečková 7.B	4
				5	Sauer 8.B, Marešová 8.A	
31.3.2011	<b>Fyzikální olympiáda</b>	9.roč.	okresní kolo	5	Jaroslav Polovka	1
31.3.2011	<b>Fyzikální olympiáda</b>	8.roč.	okresní kolo	8, 5	Sauer, Xuan Le Than	2
31.5.2011	<b>Fyzikální olympiáda</b>	7.roč.	okresní kolo	6	Žižka, Le Radek, Vuong Huong Ly	3

## ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE 2010-2011

Datum	Soutěž	Kategorie	Kolo soutěže	Umístění	Účastníci	Počet záků
5.10.	Přespolní běh	I.-II.	SOK	5.	Brustmann L., Mulačová T. -1.A, Šmejkal J., Stejskalová Z. -1.C, Kubizňák J., Davidová E. -2.A, Michalcová T.-2.B, Bosák K.-3.C, Jarošová K.-4.A, Maydl M.-4.B, David-5.B, Tiralová A. -5.C	12
8.10.	Malá kopaná	III.	SOK	8.	Váňa, Polovka, Marynčuk, Rybák, Bureš, Klepáček, Michalec, Baláž	8
13.10.	Stolní tenis	III	SOK	3.	Kýček, Frýbl, Dvořák	3
13.10.	Stolní tenis	IV.	SOK	4.	Klepáček, Michalec, Baláž	3
5.11.	Plavání	II. - D,H	SOK	1.	Hradecká L., Nohejlová P. - 4.A, Šukovská P., Loflerová N., Marešová E. - 5.A, Sauerová V.-5.B, Čechová H.-5.C	7
					Psota A., Dvořák M., Kovařík R.-4.A, David-5.A, Tomáš, Zeisek M.- 5.B, Kočka M.-5.C	7
16.11.	Plavání	II. - H,D	FOK	3.	Hradecká L., Nohejlová P. - 4.A, Loflerová N., Marešová E. - 5.A, Sauerová V., Holubová E.-5.B, Čechová H.-5.C	7
					Psota A., Dvořák M., -4.A, David-5.A, Tomáš, Zeisek M., Štěpánek L.- 5.B, Kočka M.-5.C	7
8.12.	Florbal	III. H	SOK	2.	Šverdík, Koppler, Kýček, Frýbl, Pištěk, Šuster,	6
9.12	Florbal	IV. H	SOK	2.	Váňa, Barthell, Hradecký, Polovka, Posel, Michalec, Baláž	7
6.1.	Florbal	I.-II. -H	SOK	4.	Kala R.-3.A, Bočukov R.-4.A, Honomichl O.-4.C, Pachmann J.-5.A, Kasl V., Kříž M., Kadlec J., Štěpánek L.-5.B, Valenta M.-5.C	9
13.1.	Florbal	IV.	FOK	4.	Váňa, Barthell, Hradecký, Polovka, Posel, Michalec, Baláž	7
26.1.	Florbal	III.	FOK	4.	Šverdík, Koppler, Kýček, Frýbl, Pištěk, Šuster,	6
27.1.	Halová kopaná	IV. H	SOK	4	Váňa, Polovka, Marynčuk, Rybák, Bureš, Klepáček, Michalec, Baláž	8
17.2.	Přehazovaná	I.-II.	FOK	2.	Hofínek M., Dvořáková V.-4.A, Homulková J.-5.A, Tomáš, Štěpánek L., Zeisek M.- 5.B, Čechová H., Šušalová R., Kočka M.-5.C	9
7.3.	Basketbal	IV.-H	SOK	2.	M. Kýček-6.B, J. Žižka-7.B, N. Baláž, O. Klepáček, D. Michalec-8.A, J. Polovka, O. Posel, J. Hradecký, P.Váňa-9.A	9
10.3.	Basketbal	IV.-D	SOK	1.	N.Apoštolová-6.A, J. Dojčarová-7.A, Ly Vuong Huong, K. Šimečková-7.B, K. Bulíková-8.A, A. Kieslingová, V. Záhorková-9.A, M. Schimpflová, L.	9

					Růžičková-9.B	
14.3.	Přehazovaná	I.-II.	<b>FKK</b>	<b>5.</b>	Hořínek M., Dvořáková V.-4.A, Homulková J.-5.A, Tomáš, Štěpánek L., Zeisek M.- 5.B, Čechová H., Šušalová R., Kočka M. Tíralová A.-5.C	10
21.3.	Basketbal	III.-H	<b>FOK</b>	<b>2.</b>	M. Zeisek-5.B, T. Křížek-5.C, E. Klimov-6.A, K. Kýček, M. Apoštol-6.B, R. Le, J. Žižka-7.B	7
21.3.	Basketbal	III.-D	<b>FOK</b>	<b>1.</b>	L. Šíblová-6.A, L.Strnadová, N. Apoštolová, D. Břejchová-6.B, J. Dojčarová, M. Kovalčíková-7.A, Ly Vuong Huong, M. Kamírová, K. Šimečková-7.B	9
24.3.	Basketbal	I.-II. - D	<b>FOK</b>	<b>1.</b>	Dvořáková V., Vaňková V.-4.A, Homulková J. a D.-5.A, Holubová E.-5.B, Šušalová R.-5.C	6
24.3.	Basketbal	I.-II. - H	<b>FOK</b>	<b>2.</b>	David-5.A, Zeisek M., Tomáš, Mišík B., Kadlec J.-5.B, Křížek T., Kočka M.-5.C	7
28.3.	Basketbal	IV.-D	<b>FOK</b>	<b>1.</b>	N.Apoštolová-6.A, J. Dojčarová-7.A, Ly Vuong Huong-7.B, K. Bulíková-8.A, A. Kieslingová, V. Záhorková-9.A, M. Schrimpfová, L. Růžičková-9.B	9
30.3.	Basketbal	I.-II. -H	<b>FKK</b>	<b>2.</b>	David-5.A, Zeisek M., Tomáš, Mišík B., Kadlec J.-5.B, Křížek T., Kočka M.-5.C	7
31.3.	Basketbal	I.-II. -D	<b>FKK</b>	<b>1.</b>	Dvořáková V., Vaňková V., Gangurová A.-4.A, Homulková J. a D.-5.A, Holubová E., Poslová V.-5.B, Šušalová R.-5.C	8
1.4.	Basketbal	IV.-H	<b>FOK</b>	<b>2.</b>	M. Kýček-6.B, J. Žižka-7.B, N. Baláz, O. Klepáček, D. Michalec-8.A, J. Polovka, O. Posel, J. Hradecký, P.Váňa-9.A	9
4.4.	Vybíjená- Preventan Cup 2011	I.-II.-Ot.	<b>SOK</b>	<b>2.</b>	M. Hořínek, M. Klimas-4.A, Duc Bui Luong, M. Zeisek, R. Hoyer, J. Kadlec-5.B, M. Kočka, D. Helcl, J. Petík, D. Michal, M. Valenta, N. Kubizňáková-5.C	12
4.4.	Vybíjená- Preventan Cup 2012	I.-II.-D	<b>SOK</b>	<b>1.</b>	A. Gangurová, V. Dvořáková, Z. Jalovcová-4.A, D. Homulková, J. Homulková-5.A, V. Poslová-5.B, A. Tíralová, H. Čechová, Ž. Dolejšová, R. Šušalová, K. Hufová, N. Vlachová-5.C	12
12.4.	Vybíjená- Preventan Cup 2011	I.-II.-Ot.	<b>FOK</b>	<b>1.</b>	M. Hořínek, V. Dvořáková, M. Klimas-4.A, Duc Bui Luong, M. Zeisek, R. Hoyer, J. Kadlec-5.B, M. Kočka, D. Helcl, J. Petík, D. Michal, M. Valenta-5.C	12
12.4.	Vybíjená- Preventan Cup 2012	I.-II.-D	<b>FOK</b>	<b>1.</b>	A. Gangurová, V. Dvořáková-4.A, E. Zoubková-4.B, D. Homulková, J. Homulková-5.A, V. Poslová-5.B, A. Tíralová, H. Čechová, Ž. Dolejšová, R. Šušalová, K. Hufová, N. Vlachová-5.C	12
19.4.	Basketbal	III.-H	<b>FKK</b>	<b>3.</b>	M. Zeisek-5.B, M. Kočka-5.C, E. Klimov-6.A, K. Kýček, M. Apoštol-6.B, D. Šverdík, J. Žižka-7.B	7
20.4.	Basketbal	III.-D	<b>FKK</b>	<b>1.</b>	L. Šíblová-6.A, L.Strnadová, N. Apoštolová, D. Břejchová-6.B, J. Dojčarová, M. Kovalčíková-7.A, Ly Vuong Huong, M. Kamírová, K. Šimečková-7.B	9
27.4.	Vybíjená- Preventan Cup 2011	I.-II.-Ot	<b>FKK</b>	<b>1.</b>	M. Hořínek, M. Klimas-4.A, Duc Bui Luong, M. Zeisek, R. Hoyer, J. Kadlec-5.B, M. Kočka, D. Helcl, J. Petík, D. Michal, T. Křížek, M. Valenta-5.C	12
28.4.	Vybíjená- Preventan Cup 2012	I.-II.-D	<b>FKK</b>	<b>1.</b>	A. Gangurová, V. Dvořáková-4.A, E. Zoubková-4.B, D. Homulková, J. Homulková-5.A, V. Poslová-5.B, A. Tíralová, H. Čechová, N. Kubizňáková, R. Šušalová, K. Hufová, N. Vlachová-5.C	12

29.4.	Basketbal	IV.-H	<b>FKK</b>	<b>5.</b>	M. Kýček-6.B, J. Žižka-7.B, N. Baláž, O. Klepáček, D. Michalec-8.A, J. Polovka, O. Posel, J. Hradecký, P.Váňa-9.A	9
2.5.	Basketbal	IV.-D	<b>FKK</b>	<b>5.</b>	N.Apoštolová-6.A,J. Dojčarová-7.A, Ly Vuong Huong, K. Šimečková-7.B, K. Bulíková-8.A, A. Kieslingová, V. Záhorková-9.A, M. Schripfová, L. Růžicková-9.B	9
3.5.	McDonalds Cup	I.	<b>SOK</b>	<b>1.</b>	S. Šmat, Z. Milotinský, T. Weinfurter, J.Šarman, P. Botev, O. Ouhrabka, J.Kerdo, L. Hrudník, D. Rytíř	9
3.5.	McDonalds Cup	II.	<b>SOK</b>	<b>6.</b>	R. Bočukov, M. Klimas, M. Hořínek, M. Dvořák, D. Honzík, R. Knotek, D. Dinh, F. Nguyen, Phong Nguyen, L. Štěpánek	10
6.5.	McDonalds Cup	I.	<b>FOK</b>	<b>4.</b>	J. Kubizňák,Z. Milotinský, T. Weinfurter, J.Šarman, P. Botev, O. Ouhrabka, J.Kerdo, K. Bosák, L. Hrudník, D. Rytíř	10
10.5.	Pohár rozhlasu	III. D	<b>SOK</b>	<b>4.</b>	Strnadová, Řepová, Dojčarová, Beránková, Šimečková, Kovalčíková, Apoštolová, Dušková, Berecová, Ly.	10
10.5.	Pohár rozhlasu	III. H	<b>SOK</b>	<b>3.</b>	Kaleja, Apoštol, Žizka, Navrátil, Dvořák, Kýček, Dužda, Vrzák, Klimov, Pištěk,	10
10.5.	Pohár rozhlasu	IV. D	<b>SOK</b>	<b>4.</b>	Eliášová, Rambousková, Stručková, Břízová, Rájková, Brabcová, Bulíková, Van, Macháčková, Bobříková, Marešová	10
10.5.	Pohár rozhlasu	IV. H	<b>SOK</b>	<b>2.</b>	Polovka, Kien, Baláž, Kukučka, Danczik, Klepáček, Faltus, Váňa, Manharth, Gutner, Michalec.	11
19.5.	Pohár rozhlasu	IV. H	<b>FOK</b>	<b>3.</b>	Polovka, Kien, Baláž, Kukučka, Danczik, Klepáček, Faltus, Váňa, Manharth, Gutner, Michalec.	11
12.5.	Basketbal	III.-D	<b>Republiková kvalifikace</b>	<b>3.</b>	L. Šiblová-6.A, L.Strnadová, N. Apoštolová, D. Brejchová-6.B, J. Dojčarová, M. Kovalčíková-7.A, Ly Vuong Huong, M. Kamírová-7..B	8
31.5.	Kinderiáda	I.-II.	<b>Oblastní</b>	<b>9.</b>	V. Zetková, V. Maydlová, V. Dvořáková, A. Tiralová, J. Kubizňák, T. Weinfurter, J. Bossmann, M. Kočka	8
7.6.	Atletický trojboj	I.-II.	<b>FOK</b>	<b>1.</b>	A. Kalabzová, J. Dvořák, P. Botev-3.B, V. Maydlová-3.C, V. Dvořáková-4.A, Duc Bui Luong, L. Štěpánek-5.B, A. Tiralová.5.C	8
14.6.	Atletický trojboj	I.-II.	<b>FKK</b>	<b>1.</b>	A. Kalabzová, J. Dvořák, P. Botev-3.B, V. Maydlová-3.C, V. Dvořáková-4.A, Duc Bui Luong, L. Štěpánek-5.B, A. Tiralová.5.C	9







## Hodnocení primární prevence 2010 - 2011

Primární prevence na naší škole byla zaměřena na všechny ročníky. Důraz jsme kladli na zdravý životní styl, trávení volného času, komunikaci a interpersonální vztahy. Prevence probíhala i v rámci výuky jednotlivých vzdělávacích oblastí, také přímou prací školního metodika prevence.

Využili jsme také spolupráce s MP, Policií ČR, DDM Sova, GVU, Západočeským divadlem Cheb, Úřadem práce v Chebu, Mosty.

Prevence na prvním stupni probíhala obdobným způsobem. Po celý školní rok pracovaly paní učitelky v jednotlivých oblastech zdravého životního stylu, hygienických návyků, prostředí, ve kterém žijeme. Prevence byla rovněž součástí vyučovacích předmětů.

Na druhém stupni je tematika prevence zapracována do ŠVP jednotlivých předmětů, a to zejména do předmětů s výchovným zaměřením. Prevence probíhala zejména v předmětu Výchova ke zdraví. V 6. ročníku na téma sebepoznání, sebepojetí, vzájemné vztahy, rodina a její funkce, výživa, zdraví a bezpečné chování. V 7. ročníku na téma psychohygiena, náročné životní situace, seberegulace, sebeorganizace, prevence kouření a šikany. náplní 8. ročníku byly AIDS/HIV, nemoci spojené s výživou, alkohol a jiné drogy, úvod do sexuality.

Ve třídách, kde se objevovaly závažnější problémy související se šikanou, interpersonálními vztahy, sociálním klimatem, závislostmi, pseudosociálním chováním, asociálním chováním a jiným sociálněpatologickým jednáním řešil školní metodik prevence s třídními učiteli a žáky individuálně, nebo na základě metodických pokynů MŠMT .

Ve škole jsme pořádali různé výchovně-vzdělávací akce, které se podílejí na formování osobnosti – např. atletický čtyřboj, přespolní běh, basketbal, malá kopaná, stolní tenis, plavání FOK Cheb, florbal SOK, Vánoční laťka, sálová kopaná, přátelské veslování, přehazovaná, vybíjená, zápis do 1. tříd, projekt Planeta Země, Láska ano, děti ještě ne, besedy – Energetika (9. ročník), Obezita (6. ročník), soutěž k 950. výročí založení Chebu, Soutěž Hledáme nové básníky, představení Keltové a Pernštejní, divadelní představení- Saturnin, Pane, vy jste vdova, Mnoho povyku pro nic.

Pravidelně se naši žáci účastnili předmětových a sportovních soutěží. Velký úspěch letos zaznamenalo naše basketbalové družstvo, které se probojovalo až do celostátního kola.

V letošním roce dále fungoval Školní parlament, který se pravidelně scházel. V letošním roce byl zvolen předsedou ŠP Vojtěch Kukučka (9.A) a místopředsedou Václav Vrzák (7.A). Žákovská samospráva však nefungovala podle našich představ a nesplnila naše očekávání. Je potřeba pro následující rok více žáky motivovat k činnosti, učit vzájemné spolupráci. Žáci mohli využívat schránky důvěry.

Po celý rok měli žáci i rodiče k dispozici kontaktní čísla na různé organizace a instituce, které se zabývají prevencí. Prostřednictvím nástěnek žáci získávali průběžně potřebné informace. Velkým přínosem jsou zájmové kroužky fungující na naší škole.

S rodiči žáků, kteří výrazně porušovali školní řád, bylo uskutečněno 11 výchovných komisí. Přestupky byly řešeny s vedením školy, třídními učiteli, výchovným poradcem, školním metodikem prevence a Policií ČR. Podezření ze šikany se zjišťovalo během školního roku celkem v pěti třídách ( 3.A, 4.B, 4.C, 5. C a

7.A) prostřednictvím různých dotazníků. Jednou se vyšetřovalo podezření z nošení návykových látek do školy a užívání tabákových látek. Žáci 7.ročníku byli vyšetřováni, jelikož se dopustili přestupku proti občanskému soužití, ale jelikož dotyční jsou nezletilé osoby, bylo Policií ČR konstatováno, že nejsou za přestupek zodpovědní.

Preventivní program byl k dispozici pro všechny učitele, vychovatele i ostatní pracovníky. Učitelé se vzdělávali prostřednictvím akcí DVVP. Bylo využito videokazet, časopisů, nástěnných tabulí, pracovních listů, tisku, internetu, výtvarných soutěží a jiných vhodných materiálů.

V Chebu 21.6. 2011

Zpracovala Mgr. Gabriela Tomsová

## Hodnocení činnosti výchovného poradce 2010 / 11.

V tomto roce byly úkoly průběžně plněny dle plánu VP, dle potřeb školy, učitelů, žáků a rodičů.

Činnost byla zaměřena:

### 1. oblast – chování a absence žáků

Letos bylo projednáno 11 VK. S rodiči žáků 1. st. se konalo 5 komisí a s rodiči žáků 2. st. se konalo 6 komisí.

V několika případech došlo k nápravě, 2 případy bylo nutno nahlásit na MěÚ Cheb – OSPOD a 1 na kriminální policii. Třídní učitelé si vyžádali 2x účast VP při jednání s rodiči. Během roku bylo provedeno kolem 152 konzultací s TU. Na VK se řešila hlavně neomluvená absence nebo skrytá absence, opakované a hrubé porušování školního řádu, nedostatečná příprava na vyučování a vulgární chování žáků vůči učitelům.

Během roku bylo se žáky jejich rizikové chování probíráno v rámci kolektivu třídy, TU, VP, školním metodikem prevence, vedením školy a Policií Cheb. Bylo využito pomoci PP, PPP, OSPODU, Policie ČR.

Žáci prošli několika výchovnými programy a preventivními programy, zajištěnými školním metodikem prevence a vedením školy od 1. – 9. třídy. Přesto mají někteří žáci snížený stupeň z chování. Největším problémem letos byly třídy 7. A a 8. A, které se sledovaly průběžně. Ve třídě 9. B byl 1 žák umístěn do Opařan na žádost matky. Sledování byli i žáci, kteří byli projednáváni vloni na Case managementu. U nich nastalo zlepšení během roku. TU častěji informovali jejich rodiče o chování a prospěchu. Hodnocení bylo předáno Mgr. Spieglové. / PPP /

### 2. oblast – výukové problémy žáků

Společně s TU bylo navrženo 26 podkladů pro psychologické nebo speciálně-pedagogické vyšetření se souhlasem rodičů.

Integrované žáky i žáky bez integrace s SPVU v počtu 11/3 vedla Mgr. Lenka Kubalíková ve dvou skupinách nápravné péče na škole. Většina z těchto zařazených žáků si zlepšila svůj prospěch. Důležitá byla také pomoc a dohled rodičů. Při vyučování TU pracovali dle IVP, schválenými rodiči a PPP. Proběhla 2 metodická setkání v říjnu a v květnu, kde se konzultovaly metodické postupy učitelů u jednotlivých žáků s SPVU. V červnu TU zhodnotí splnění úkolů dle závěrů IVP. V červnu dle platnosti vyšetření je vedeno 14 žáků / 5 dívek.

Problémem v této oblasti zůstává nespolupráce rodičů, kteří zprávy z PPP neodevzdají škole, nebo se neřídí pokyny školy, neseznámí školu se zdravotním stavem svých dětí, nedávají žádosti ŘŠ včas.

Pozornost při výuce byla také věnována žákům bez integrace, slabším žákům a žákům jiné národnosti, které učitelé zohledňovali při výuce.

Prospěchově lepší žáci byli více zaměstnáváni jednotlivými učiteli./ MC, PC, těžší příklady, práce s literaturou, tiskem/

Při výuce se učitelé věnovali také hyperaktivním žákům, kterých stále přibývá. Průběžně bylo jednáno s učiteli, rodiči, PP, PPP. Přestávky mohli tito žáci vyplnit stolním tenisem a internetem nebo sledováním preventivního programu ŠIK na obrazovce v přizemí.

Pomůcky pro výuku a chování problémových žáků byly k dispozici u učitele NP, VP, v PPP. Také bylo využito nabídky konzultací PPP pro učitele problémových žáků. Při jednáních s rodiči byly předávány kontakty na PPP, PP a krizová centra. Každý učitel byl seznámen s pokyny postupu pro žáky s SPVU a jiným druhem postižení. O změnách byl každý informován průběžně na měsíčních poradách. Celkově byla činnost v této oblasti hodnocena kladně PPP.

### 3. oblast – volba povolání

Letos vyšlo celkem 61 žáků z toho 33 dívek. Umístění byli všichni dle svých zájmů a předpokladů. / viz přehled /

Po celý rok byli žáci, rodiče, TU, U průběžně informováni internetem, formou prezentací středních škol a učilišť při výuce, na TK, burzou škol, DOD na středních školách, exkurzemi / Hotelová škola M. Lázně, Technické muzeum Plzeň, DD Cheb/, ÚP - IPS Cheb, PPP.

Od května jsou žáci 7. a 8. ročníků zapojeni do Projektu EU – COMDI , žáci 5. a 9. roč. si vyzkoušeli své znalosti na testech SCIO, které byly letos předpokladem přijímacího řízení.

Žáci byli informováni o projektu EU – „ Správná volba oboru – začátek dobré kariéry.“ Dále žáci obdrželi CD „ Kam na školu v ČR „ a CD „ Atlas školství“

Nejistota rodičů a žáků byla zmírněna možností zapojením do akce: Maják v bouři. Pro příští rok bude aktualizován „Výukový program pro školy na PC“ – Portálu pro školy. Další možností pro rodiče byly konzultační hodiny VP a TK. V některých případech pomohlo IPS ÚP Cheb – dlouholetá spolupráce se školou.

V hodinách OV se žáci naučili vyplňovat přihlášky a zápisové lístky. Vyhledávat potřebné informace k VP. Byli vedeni nařízeními MŠMT „ Krok za krokem k přijímacímu řízení.“ / internet školy, nástěnka k VP, tříd. nástěnky/

Do hodin OV / VkJ byli zváni žáci minulých 9. ročníků, kteří se seznámili s problémy přestupu a organizací výuky, odlišnostmi škol. řádu na SŠ a SOU.

Výchova k volbě povolání orientovala žáky a jejich rodiče v důležitých profesních informacích a na základě vývojových možností a svých předpokladů vedla správně se rozhodovat o volbě budoucího profesního zaměření a výběru vhodného povolání. Rozšířila poznatky žáků o světě trhu práce a seznámila je s reálnými možnostmi uplatnění absolventů na trhu práce. Žáci byli vedeni k osobní zodpovědnosti za vlastní rozhodování o své budoucnosti a pružně reagovat na změny budoucích životních situací.

Tematické okruhy byly zařazeny do povinných předmětů, volitelných předmětů a dalších vzdělávacích aktivit, pořádaných školou. Pro přijímací řízení dostal vycházející žák 3 přihlášky, výstupní hodnocení a 1 zápisový lístek. Ze strany rodičů nebyly žádné připomínky.

V tomto roce žádalo několik žáků o prodloužení školní docházky. Žádostem rodičů nebylo vedením školy vyhověno. Důvodem byl velmi slabý prospěch ve škole a nezáměr o studium/ v evidenci TU /.

Se žáky, kteří ukončili letos 9. ročník, je připraveno slavnostní rozloučení. Každý absolvent obdrží pamětní list.

## HODNOCENÍ ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY šk. rok 2010/2011

V období od září 2010 do června 2011 se žáci naší školy zúčastnili mnoha akcí zaměřených na environmentální výchovu.

V září se třídy 3.C a 5.B zúčastnili Ekoher na území Krajinné výstavy. Námětem tohoto projektu bylo třídění odpadů v běžném životě.

V období od října do prosince se 3.C zúčastnila akce Vánoční nadílka pro zvířátka, kterou pořádala Městská knihovna Cheb pro DDM Sova. Děti byly za svou aktivitu odměněny výtvarnými pomůckami.

Od listopadu do dubna děti 1. stupně sbíraly víčka od plastových lahví, která byla použita ve výtvarné činnosti ke Dni Země.

V prosinci děti 1. i 2. stupně využily přírodní i odpadové materiály k výrobě dárkových předmětů na vánoční trhy.

Od listopadu do dubna se děti zapojily do sběru pomerančové kůry.

V listopadu některé třídy navštívily skládku odpadů EKODEPON v Černošíně, kde jim pracovníci vysvětlili a ukázali proces třídění odpadů a možnosti následného zpracování plastů.

Během roku některé třídy navštívily podnik Playmobil v průmyslové zóně Chebu, kde děti viděly proces zpracování plastů a kompletování hraček.

V dubnu děti 3.C a 1.B navštívily ekofarmu Kozodoj ve Staré Roli u Karlových Varů, kde v ekologickém výukovém programu poznávaly domácí zvířata a jejich chov a zemědělskou techniku.

V květnu žáci tříd 1.B, 6.B a 8.A navštívili chráněnou krajinnou oblast Kladská, kde se seznámili se vznikem a využíváním rašelinišť a s jejich flórou a faunou.

V červnu žáci 1.B a 1.C navštívili přírodní rezervaci SOOS a Motýlí farmu v Žirovicích. Žáci 5.A a 5.C navštívili Koněpruské jeskyně v CHKO Český kras.

V červnu ještě žáci 1.B a 4.A navštívili ekofarmu ve Valči, kde se seznámili s chovem ovcí a včel a způsobem zpracování jejich produktů.

Zpracovala Mgr. Romana Hejnová