



# **Výroční zpráva o činnosti školy**

ve školním roce 2009/2010

**Výroční zpráva projednána pedagogickou radou 1. 9. 2010**

**Výroční zpráva schválena Školskou radou dne 20.9.2010**

Zasláno 1.10.2010 MěÚ OŠTa K Cheb

Ředitel školy  
Mgr. Jitka Řehořová

# 1. Charakteristika školy

Ve školním roce 2009/2010 měla škola na 1. stupni 13 tříd s 318 žáky, na 2. stupni 8 tříd se 117 žáky, tedy celkem 21 tříd s 495 žáky, z toho bylo 244 dívek. Během školního roku se stav výrazně nezměnil. Součástí školy je školní družina, kterou navštěvovalo 112 žáků. Družina pracovala podle plánu ve čtyřech odděleních. Školní jídelnu, která je součástí školy, navštěvovalo v průměru měsíčně 391 strávníků.

Škola nemá specifické zaměření. V tomto školním roce se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu, pouze ve 4., 5. a 9.ročníku podle osnov Základní škola.

Žáci 7. ročníku se mohli vzdělávat v těchto volitelných předmětech: seminář a praktika z přírodovědných předmětů, základy administrativy, německý jazyk, ruský jazyk, pracovní činnosti a sportovní hry. V 8.ročníku se žáci věnovali předmětu základy administrativy, německý jazyk, sportovní hry, pracovní činnosti, v 9. ročníku probíhala výuka informatiky.

V letošním školním roce měli žáci možnost vyžití v 12 kroužcích - gymnastický kroužek, aerobic, košíková, florbal, volejbal, sportovní hry, pohybové hry, logopedický kroužek, pěvecký sbor Kořata a pěvecko-taneční kroužek Prstýnek, dále kroužek německého jazyka a keramický kroužek. Zde je třeba vyzdvihnout, že i když naše škola nemá sportovní zaměření, dosahujeme v rámci všech škol Karlovarského kraje výborných výsledků, v letošním roce jsme postoupili i do republikových finálí - viz *přehled soutěží*.

Škola má uzavřenou dohodu o spolupráci s MŠ Osvobození 67 a MŠ Bezručova 1 v Chebu. V rámci této spolupráce proběhly tyto akce: (v prosinci ) vánoční koncert pěveckého sboru Kořata a v červnu děti připravil hudebně – literární pásmo „ Vítáme léto“. V listopadu se žáci 1. a 2. ročníku zúčastnili divadelního představení „ Houbičky“ nastudovaném dětmi MŠ Osvobození 67. V květnu a červnu navštívily děti MŠ žáky 1. tříd, a tak se seznámily s prostředím školy. Ve stejném měsíci navštívily učitelky 1. tříd schůzku rodičů MŠ, kde rodiče informovaly o práci školy a zodpověděly dotazy rodičů ohledně školní docházky a vysvětlily výuku genetickou metodou čtení. V květnu žáci 9.tříd připravili za pomoci třídních učitelů a učitelů RV, OV A VKZ pro děti MŠ sportovní dopoledne v areálu školy a vypomáhali při Dni dětí v MŠ Bezručova .

Ve školním roce 2009/2010 pracovalo vedení školy ve složení: ředitel školy Mgr. Jitka Řehořová, statutární zástupce ředitele Mgr. Václav Uhlík.

V tomto školním roce se ověřoval ŠVP ve 3. a 8. ročníku. Na tvorbě ŠVP se podíleli všichni vyučující podle předmětů, kterým vyučují, a společně řešili jednotlivá témata a náplň předmětů ŠVP pod vedením koordinátorů Mgr. Ivy Bezděkové a Mgr. Lubomíra Sýkory. Při ověřování ŠVP se zjistilo, že nebude třeba provádět úpravy jako v předchozím roce. Výuka etické výchovy byla zahrnuta v rámci všech předmětů.

Ve všech třídách 1.stupně bylo dosaženo velmi dobrých vyučovacích výsledků. Výsledky žáků 2. stupně jsou spíše dobré z důvodu odlivu žáků na osmileté gymnázium. Přesto by studijní výsledky by mohly být i lepší. U některých dětí chybí motivace a zájem rodičů o dosažení lepších výsledků.

Oproti minulému školnímu roku bylo uděleno méně pochval, jak třídního učitele (78), tak pochval ředitele školy ( 63). NTU bylo uděleno ve školním roce 2009/2010 celkem 172, DTU 104, DRŠ 62, v 1.pololetí byla snížena známka

z chování na 2.stupeň 11 žákům, ve 2. pololetí byl udělen 2.stupeň 8 žákům a 3.stupeň z chování 6 žákům.

Pracovní morálka některých žáků není dobrá. Řada žáků zapomíná domácí úkoly a pomůcky. Počet neomluvených hodin žáků se snížil na 182, rovněž díky spolupráci třídních učitelů a rodičů. (2006/2007 – 663 neomluv.hodin, 2007/2008 – již 856 neomluv.hodin, 2008/2009 1 500). Vyrůstá agresivita žáků vůči učitelům (vulgární slovní napadení). Někteří rodiče vědomě kryjí záškoláctví svých dětí. Přesto je dostatek žáků, které je možno chválit za studijní výsledky, vzornou docházku a reprezentaci školy ve sportovních a předmětových soutěžích.

Na škole vedle výchovného poradce Mgr. Martínkové pracuje i Mgr. Speierlová jako metodik školní prevence. Organizuje na škole přednášky ve spolupráci s Mosty, Městskou policií a také s Policií ČR. Pokračujeme ve spolupráci s Úřadem práce v Chebu a PPP v Chebu při výběru povolání našich žáků.

Několikrát se uskutečnilo jednání s rodiči problémových žáků, kde se za účasti VP, MŠP, TU a vedení školy řešilo záškoláctví žáků, ale především nedodržování Školního řádu – vyrušování v hodinách, špatná domácí příprava, slovní napadení učitele. Bylo využito pomoci PPP, OSPODu.

Rodiče dětí byli pravidelně informováni o prospěchu a chování na třídních schůzkách, které byly svolány v září a dubnu a na dvou konzultačních dnech v listopadu a lednu.

Se školou spolupracuje také Sdružení rodičů a přátel dětí školy. Hlavní výbor se schází s vedením školy 2 x ročně.

Na škole pracuje pěvecký sbor „Kořata“ pod vedením paní učitelek Mgr. Ivy Bezděkové a Mgr. Miluše Tlamsové, který již tradičně pořádá vystoupení pro rodiče žáků školy i veřejnost v Klášterní knihovně. V letošním roce uspořádal vystoupení na kolonádě v Mariánských Lázních, v chebském muzeu a na náměstí Krále Jiřího z Poděbrad v rámci Adventu. Vystoupení se setkala s velmi kladným ohlasem. Dále na škole pracuje pěvecko-taneční kroužek „Prstýnek“ pod vedením paní učitelky Dvořáčkové, který vystupuje na akcích pro seniory v domovech důchodců v rámci Karlovarského kraje a jeho činnost je veřejností hodnocena velmi kladně.

Naše škola pokračuje ve spolupráci se školou ve Weiherhammeru. Na podzim žáci naší školy navštívili Weiherhammer, aby se utkali v mezinárodní soutěži v „Člověče, nezlob se“, 4 žáci pak postoupili do Naburgu (SRN). V měsíci dubnu se utkala učitelská družstva obou partnerských škol ve volejbale v tělocvičně na 5.ZŠ, v červnu navštívili Cheb žáci partnerské školy, prohlédli si chebské náměstí a chebský hrad s průvodci.

Ve školním roce 2009/2010 byl již podváté proveden zápis do prvních tříd formou hry (na téma „Říše pohádek“). Pomohli žáci vyšších ročníků, kteří provedli děti, jdoucí k zápisu v kostýmech pohádkových bytostí, jednotlivými pracovišti. Budoucí prvňáci zábavnou formou plnili různé dovednosti a učitelé na stanovištích je hodnotili. Stejně jako v předchozích letech je odezva ze strany rodičů na tuto formu zápisu jednoznačně kladná. V dalších letech hodláme v této formě zápisu pokračovat.

V letošním roce se učitelé se žáky zapojili do projektů Tonda – obal na cestách, Popelníčka Jája, Velké říjnové čtení, Listování, Právo pro každého, Saga Afrika, Pernštejn. V příštím roce se zapojíme do projektu OVOV.

## **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Práce všech vyučujících i ostatních byla v tomto školním roce na velmi dobré úrovni. Učitelé se zúčastňují akcí DVPP organizovaných PC Karlovy Vary a NIDV, 2 učitelé si prohlubují své jazykové znalosti v projektu Brána jazyků, jedna učitelka ukončila studium speciální pedagogiky v Praze, další specializaci koordinátor ICT. Účast na školeních a seminářích je zúročena velmi dobrou prací v hodinách s důrazným respektováním potřeb žáků, častým měněním forem a metod práce (především na 1. stupni) a při tvorbě ŠVP a jeho ověřování. Učitelé se zúčastnili 26 školení ve školním roce 2009/2010. Bohužel většina školení je organizovaná v Karlových Varech, v Plzni v dopoledních hodinách, a proto účast na školení při větším počtu učitelů ve stejném termínu není možná, neboť by mohla ochromit výuku žáků. Akcí pořádaných PC či NIDV nevyužíváme zcela podle zájmu a potřeb pedagogů, proto uvítáme nové školící středisko v Chebu. Dále větší množství akcí je rušeno samotnými organizátory z nedostatku zájmu pedagogů .

**Hospitační činnosti** byla sledována kvalita a odpovědnost práce pedagogických pracovníků. Kromě průběžné kontrolní činnosti bylo vedením školy provedeno 37 hospitací. Průběžně se provádějí kontroly ŽK a sešitů žáků a kontroly školní dokumentace. V práci učitelů nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky. Učitelům byly nabídnuta možnost vzájemných hospitací, této možnosti však využívají minimálně.

Při výuce byl uplatňován individuální přístup k zaostávajícím žákům a žákům s poruchami učení. Nejvíce individuální péče bylo věnováno žákům s různými vývojovými poruchami učení. V 1.ročníku probíhala logopedická výuka v rámci logopedického kroužku. Postupně byly odstraňovány poruchy výslovnosti pí uč. Mgr. Řehořovou. Odbornou prací byly odstraněny vady řeči u většiny přihlášených žáků. Ve škole pracovaly dále 2 skupiny žáků při odstraňování dyslexie a dysortografie pod vedením pí uč. Dvořáčkové. 13 žákům 1.stupně a 2. stupně je věnována individuální péče v hodinách a v rámci nepovinného předmětu nápravné čtení. Všem integrovaným žákům byl na základě žádosti rodičů učitelé zpracován individuální vzdělávací plán.

**Metodická sdružení a předmětové komise** pracovaly v průběhu roku operativně, řešily průběžně vyskytnuvší se problémy. Spolupráce učitelů probíhá většinou neformálně, ale funkčně a vstřícně v rámci paralelních tříd či předmětů. Jejich pozornost se obracela především k ověřování ŠVP a projektům.

Všechny porady a pedagogické rady se konaly dle plánu práce školy.

**Školská rada** se během školního roku sešla celkem dvakrát. Na svých schůzkách projednávala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2008/2009, Školní vzdělávací program, Školní řád. ŠR pracovala podle svého plánu práce. Na schůzkách se projednávaly momentální problémy, bylo využito i e-mailové komunikace mezi vedením školy a členy ŠR. Spolupráce s ŠR je velmi dobrá, ŠR napomáhala prosazovat některé záměry školy u zřizovatele.

## Přehled učebních plánů

Výuka v 1., 2., 3. a 6., 7., 8. ročníku byla realizována podle nového Školního vzdělávacího programu pro základní školy, ve 4., 5. ročníku a v 9. ročníku dle osnov ZŠ, 16 847/96-2. Tématické plány učitelů jsou zpracovány dle výše jmenovaných dokumentů.

## 2. Personální podmínky

### Počet pedagogických pracovníků školy k 30.6.2010

34 osob (z toho ženy – 28)                      přepočtené osoby - 27,7 (z toho ženy - 21,7 )  
4 vychovatelky ŠD                                přepočtené osoby - 3,5  
30 učitelů + 3 vychovatelky (vyučují některým předmětům na 1.stupni)

Věkové složení pedagogického sboru: do 30 let ..... 2  
31 – 40 let ..... 12  
41 – 50 let ..... 10  
51 – 60 let ..... 6  
61 a více ..... 4

Průměrný věk pedagogického sboru je 44,4 roku.

Kvalifikovaných učitelů pracuje na škole 27, což je asi 88,6 % na plně zaměstnané. Nekvalifikovaných je 7 ( včetně vychovatelek, přepočteno na plně zaměstnané 5,72 ), z nich 1 studuje PF nebo FTVS. Neaprobované se vyučovalo především cizím jazykům, TV a HV na 2.stupni, přesto kvalita výuky byla zajištěna. Nekvalifikovaní učitelé absolvovali kurzy, dále se vzdělávají samostudiem a neaprobovaní navštěvují DVPP projekt Brána jazyků a jsou způsobilí vyučovat NJ či AJ na ZŠ.

Dále na škole pracují 3 administrativní pracovnice (přepočteno 1,93), 8 zaměstnanců nepedagogického personálu, přepočteno na celé úvazky 6,35 a 6 pracovníků ve ŠJ (přepočtených 6,0) .

## 3. Příjímání řízení

Do primy Gymnázia Cheb bylo podáno 13 přihlášek a bylo přijato 11 žáků z 5. tříd.

9. ročník – celkem : 41 žáků - z toho -	Gymnázium	5	žáků
	SOŠ	21	žáci
	SPŠ	5	žáci
	SOU	10	žáků
	Neumístěn	0	žáků
	-----		
	Celkem	41	žáků

V 8. třídě ukončili povinnou školní docházku 4 žáci, v 7. ročníku 1 žák, v 6.ročníku 1 žák, všichni byli přijati na OU.

Celkem ukončilo docházku na 5. základní škole 58 žáků.

Kapacita školy umožnila přijetí všech žáků, kteří byli u zápisu do 1. tříd nebo žádali o přijetí do vyšších ročníků. Do 1. ročníku nastoupilo 1.9. 2009 57 žáků, 11 žákům byl vyřízen odklad povinné školní docházky o 1 rok. 2 žákům byl vyřízen během měsíce října dodatečný odklad.

#### 4. Údaje o inspekci

Ve školním roce 2009/2010 ČŠI provedla kontrolu Školního vzdělávacího programu.

Závěr ČŠI : Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání 5. základní školy Cheb, Matěje Kopeckého 1 je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

#### 5. Přehled prospěchu a chování

Viz příloha č. 3 o prospěchu a chování za 1. a 2. pololetí.

#### 6. Mimoškolní aktivity

Žáci naší školy se zúčastnili mnoha vyhlášených **soutěží a olympiád**.  
Ve sportovních soutěžích dosahujeme *v rámci **Karlovarského kraje*** velmi pěkných výsledků, 1.stupeň se v kraji umístil na velmi výborném **2. místě**. V některých sportovních soutěžích se naši žáci několikrát probojovali do republikových kol. V předmětových soutěžích dosahuje pěkných výsledků v cizích jazycích především na 1.stupni a výrazného úspěchu jsme dosáhli i v soutěži Mladý Démosthenes, kde se 1 žák probojoval do celostátního kola. Přesto si myslím, že rezervy máme i v dalších předmětových soutěžích. Viz. příloha č. 1 a 2.

## 7. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2009

Škola hospodaří jako příspěvková organizace. Součástí školy je školní jídelna a školní družina. Doplňkovou činností školy je realitní činnost.

### Celkové příjmy a výdaje v hlavní činnosti – přehled

	K 31. 12. 2009 (za celý kalendářní rok)	K 30. 6. 2010
<b>Příjmy</b>		
Ze státního rozpočtu	15 859 036,--	8 549 091,--
Okresní kolo zákl. škol ve vybíjené	5 000,--	3 000,--
Z MěÚ	8 142 222,--	2 500 000,--
Investiční náklady – kotel ŠJ	150 000,--	0
Poplatky od rodičů za ŠD	102 800,--	61 300,--
Tržby stravné ŠJ	1 197 352,52	450 642,--
Rezervní fond na doplatek soc.zařízení	123 000,--	0
Partnerské vztahy	8 222,--	3 717,--

### Výdaje - SR

Neinvestiční náklady celkem	15 859 036,--	8 594 091,--
Z toho: platy	11 300 290,--	5 876 768,--
Zákonné odvody (SP a ZP)	3 711 483,--	1 944 754,--
Příděl FKSP	226 006	117 539,--
Učebnice a učební pomůcky	252 648,--	30 659,--
DVPP	15 575,--	2 150,--
plavání	84 700,--	95 900,--
cestovné	3 803,--	15 483,--
Zákonné pojištění	52 245,--	26 641,--
UP pro 1. třídu	49 000,--	32 839,--
Náhrada za prac.neschop.	24 501,--	0
UP ze slevy na poj.	136 787,--	0
UP - integrace	1 998,--	0

### MěÚ

Prádlo, oděv a obuv	19 092,--	- 620,--
Knihy, učební pom. a tisk	19 627,--	12 766,--
DHDM	312 448,--	193 486,--
Nákup materiálu	288 286,--	125 979,--
Voda	272 024,--	58 414,--
Teplo	2 067 360,--	970 424,--
Plyn	79 334,--	37 390,-
Elektrická energie	357 170,--	188 400,--

Opravy a údržba	4 033 520,--	504 749,--
-----------------	--------------	------------

<b>Služby</b>		
Služby pošt	4 295,-	1 503,--
Služby telekom. a radiokom.	44 138,-	15 038,--
Ostatní služby	386 861,-	230 517,--

<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>249 724,-</b>	<b>869 284,--</b>
-----------------------------	------------------	-------------------

### **Celkové příjmy a výdaje v doplňkové činnosti – přehled**

<b>Realitní činnost pronájem TV + učebny</b>		
Výnosy:	156 568,--	112 008,--
<b>Náklady</b>		
Opravy a udržování	15 999,--	0
Materiál + DDHM	5 305,--	0
služby	7 011,--	0
Energie	3 412,--	0
Mzdy	48 774,--	33 740,--
FKSP	960,--	674,--
Teplo	24 652,--	
Z a S pojištění	15 305,--	11 409,--

<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>32 927,-</b>	<b>59 185,--</b>
-----------------------------	-----------------	------------------

### **Stav finančních a peněžních fondů k 31. 12. 2009**

Fond kulturních a sociálních potřeb	814 463,--
Fond rezervní	125 653,--
Fond reprodukce majetku	239 517,--
Fond odměn	110,--

### **Rozbor plnění výnosů a nákladů za kalendářní rok 2009 – komentář**

Naše organizace dosáhla k 31.12.2009 zlepšeného hospodářského výsledku v hlavní činnosti Kč 249.724,35 a v hospodářské činnosti Kč 32.927,64.

Důvodem zlepšeného hospodářského výsledku jsou tyto skutečnosti:

- nedočerpání finančních prostředků od zřizovatele ve výši Kč 145.525,76 (příspěvek byl snížen o školné ŠD ve výši Kč 102.000,--), z toho jsou nedočerpány zejména média (Kč 419.110,07, z toho jsme částku Kč 200.000,-



- odvedli na účet MěÚ v prosinci 2009) z důvodu úspory tepla a služby (Kč 18.704,94). Ostatní položky (Kč 9.710,75) byly ponechány jako rezerva na samý konec roku, aby nedošlo k přečerpání rozpočtu
- připsané úroky na běžných účtech ve výši Kč 886,49
- vybrané školné ŠD bylo o částku Kč 800,-- vyšší, než bylo rozpočtováno
- výnos z prodeje karet ŠJ ve výši Kč 112,10

V uplynulém roce proběhla na naší škole rekonstrukce soc.zařízení a rekonstrukce vody a odpadů, které byly částečně hrazeny z rezervního fondu, a to částkou Kč 123.000,--.

Naše škola čerpala prostředky poskytnuté na školní soutěž – okr.kolo ve vybíjené ve výši Kč 5.000,-. Příspěvek byl po skončení soutěže řádně vyúčtován.

Také jsme čerpali příspěvek na partnerské vztahy ve výši Kč 8.222,--. Nevyčerpané prostředky ve výši Kč 11.778,-- byly vráceny na účet MěÚ v prosinci 2009.

Dále jsme čerpali investiční příspěvek ve výši Kč 150.000,-- na zakoupení telefonní ústředny v ceně Kč 51.850,-- a traktúrku s příslušenstvím v ceně Kč 98.150,--.

Příspěvek na přímé náklady vč.přidělených UZ byl v plné výši vyčerpán.

Škola vykonávala v roce 2009 hospodářskou činnost – realitní činnost. V této činnosti jsme dosáhli hospodářského výsledku ve výši Kč 32.927,64.

Ušetřené finanční prostředky bychom rádi převedli do svého rezervního fondu.

Věc: Rozbor plnění výnosů a nákladů za 1. pololetí 2010 – komentář

Rozpočet finančních prostředků na kalendářní rok 2010 je čerpán průběžně dle aktuálních potřeb naší školy.

Položka „prádlo,oděv,obuv“ byla snížena o dobropis faktury z loňského roku. V letošním roce zatím ještě nebyla čerpána.

Položka „materiál“ je čerpána průběžně dle potřeb školy. V měsíci červen byl jednorázově zakoupen školní nábytek a tabule.

Položka „energie“ je čerpána dle aktuální spotřeby. Je patrná úspora na teple.

Položka „služby“ je rovněž čerpána průběžně.

V položce „údržba“ je vyšší čerpání – byly zahájeny plánované zednické a malířské práce, výměna dveří, výměna oken u sklepa ŠJ, probíhají rekonstrukce školních bytů.

Položka „odpisy“ je čerpána podle schváleného odpisového plánu.

V 1. pololetí roku jsme čerpali příspěvek na soutěž ve výši Kč 3.000,--. Soutěž již byla řádně vyúčtována.

Také jsme čerpali příspěvek na partnerské vztahy ve výši Kč 3.717,80. K dalšímu čerpání dojde až příští školní rok.

Příspěvek na přímé náklady je čerpán průběžně – k 30.6.2010 na 50 %.

Vybrané školné ŠD je vyšší, než bylo původně rozpočtováno, z důvodu většího počtu přihlášených dětí v 1.pol. roku. Jeho výše bude upravena rozpočtovou změnou v následujícím období podle skutečně přihlášených dětí ve druhém pololetí roku.

Hospodářský výsledek za 1. pololetí roku činí 869.284,83 Kč. Důvodem je hlavně zůstatek z příspěvku na přímé náklady vč.jednotlivých UZ (609.848,60 Kč), stravné ŠJ, vybrané školné ŠD a zůstatek příspěvku na provoz (107.537,55 Kč).

V hospodářské činnosti činí ve sledovaném období hospodářský výsledek 59.185,-- Kč.

K oddělení provozních nákladů z této činnosti dojde až v posledním čtvrtletí roku.

V tomto školním roce došlo k mnoha stavebním úpravám a rekonstrukcím díky finančnímu navýšení na údržbu školy ze strany MěÚ Cheb.

- zateplení hlavní budovy, zateplení střechy na hl.budově, rekonstrukce podlah ve velké a malé tělocvičně, výměna oken v hlavní budově za plastová a výměna vchodových dveří do hlavní budovy – *toto bylo hrazeno z rozpočtu odboru IaR*
- rekonstrukce sociálních zařízení pro dívky, rekonstrukce vodovodních rozvodů a odpadů ve třídách, rekonstrukce hydrantů v hlavní budově
- výměna oken ve spojovací chodbě mezi hlavní budovou a tělocvičnami, výměna oken ve varně ŠJ
- malování chodeb a linkrust, malování některých tříd v hlavní budově, výměna lina ve 2 třídách
- malování tělocvičen a nátěry linkrust v Tv
- nákup demonstračního stolu do učebny Fyziky a vybavení 3 tříd moderní technikou – IMB, nákup lavic a žákovských židlí do jedné třídy

Díky vstřícnosti MěÚ Cheb se vzhled budov školy výrazně mění k lepšímu. Rovněž i úprava chodníků, vybudování zpomalovacích retardérů, vybudování dětského hřiště vylepšilo okolí školy.

<b>Příloha</b>	<b>č. 1</b>	<b>Předmětové soutěže</b>
	<b>č. 2</b>	<b>Sportovní soutěže</b>
	<b>č. 3</b>	<b>Přehledy o prospěchu a chování za obě pololetí</b>
	<b>č. 4</b>	<b>Hodnocení primární prevence za škol.rok 2009/10</b>

Zpracovala: Mgr. Jitka Řehořová  
ředitel školy

## ŠKOLNÍ PŘEDMĚTOVÉ SOUTĚŽE 2009-2010

Datum	Soutěž	Kategorie	Kolo soutěže	Umístění	Účastníci	Počet žáků
31.3.2010	Fyzikální olympiáda	F	okresní	7	Polovka 8.A	3
		E	okresní	17	Bedřich 9.B	
		E	okresní	5	Mrázek 9.A	
29.4.2010	Fyzikální olympiáda	E	krajské	9	Mrázek 9.A	1
26.5.2010	Fyzikální olympiáda	G	okresní	3	Hejnová, Sauer, Xuan Le Thanh	3
únor	Pythagoriáda	6., 7.r	školní	1.	Lucka Ly Vuong Huong, 6.b	28
				2.	Jakub Žižka, 6.b	
březen	Pythagoriáda	6., 7.r	okresní	13.-14.	Jakub Žižka, 6.b	2
duben	MO	9.r	okresní	12.	NGUYEN Trung Kien, 8.b	1
březen	Klokan	Cvrček	školní	1.	Psota 3.a	129
				2.	Ouhrabka 2.b, Čadek 3.c	
				3.	Jalovcová 3.a	
		Klokánek	školní	1.	Kala 5.b	116
				2.	Poslová 4.b	
				3.	Nguyen Trang Thi 5.b	
		Benjamín	školní	1.	Le 6.b	27
				2.	Kučaba 7.a	
				3.	Bauer 7.b	
		Kadet	školní	1.	Bedřich 9.b	27
				2.	Martinec 9.a	
				3.	Domianová 9.b	
duben	Dopravní soutěž	1. kategorie	školní	1.	Šverdík 6.b, Brejchová 5.b	29
		2. kategorie	školní	1.	Sauer 7.b, Hejnová 7.b	20
květen	Dopravní soutěž	2. kategorie	školní	4.	Sauer 7.b, Hejnová 7.b	4
					Desort 9.b, Marešová 7.a	
27.11.2009	Dějepisná olympiáda	8.-9.ročník ZŠ	školní	1.	Ivana Škrdlová, VIII.A	10
				2.	Jan Bedřich, IX.B	
				3.	Martin Holeček, VIII.B	
					Vojtěch Kukučka, VIII.A	
					Jaroslav Polovka, VIII.A	
					Ondřej Posel, VIII.A	
					Dominik Veber, VIII.A	
					Josef Hradecký, VIII.A	
					Thi Thanh Huong Nguyen, VIII.A	
					Eliška Břizová, VIII.A	
27.1.2010	Dějepisná olympiáda	8.-9.ročník ZŠ	okresní		Ivana Škrdlová, VIII.A	oml.
					Jan Bedřich, IX.B	oml.
8.4.2010	Angličtina nás baví	4. ročník	okresní	3.	Nguyen Thanh Phong - Honza, IV.B	1
8.4.2010	Angličtina nás baví	5. ročník	okresní	6.	Nguyen Thanh Dat - Honza, V.A	1
22.2.2010	Olympiáda AJ	6. ročník	okresní	3.	Huong Vuong Ly - Lucka, VI.B	1
24.2.2010	Olympiáda AJ	8. ročník	okresní	2.	Dang Thai Duong - Dušan, VIII.B	1
24.3.2010	Olympiáda AJ	8. ročník	krajské kolo	7.	Dang Thai Duong - Dušan, VIII.B	1
	Putování za chebským knedlíkem			3.		
	OČJ		školní kolo	1.		12
	Mladý Demosthenes		celostátní kolo			

## ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE 2009-2010

Datum	Soutěž	Kategorie	Kolo soutěže	Umístění	Počet záků
25.9.2009	Atletický čtyřboj	IV.H	FOK	6.	5.
8.10.2009	Malá kopaná	IV.H	SOK	5.	7.
19.10.2009	Přespolní běh	III.D	SOK	3.	4.
19.10.2009	Přespolní běh	IV.D	SOK	6.	4.
19.10.2009	Přespolní běh	III.H	SOK	5.	4.
19.10.2009	Přespolní běh	IV.H	SOK	5.	4.
20.10.2009	Přehazovaná	I.-II.-smíš.	FOK	1.	10
26.10.2009	Přehazovaná	I.-II.-smíš.	FKK	2.	11
5.11.2009	Stolní tenis	III.H	SOK	6.	3.
5.11.2009	Stolní tenis	IV.H	SOK	4.	3.
12.11.2009	Plavání	III.D	FOK	3.	3.
12.11.2009	Plavání	III.H	FOK	3.	3.
19.1.2010	Míčový trojboj	I.-II.-smíš.	FOK	1.	10
25.1.2010	Míčový trojboj	I.-II.-smíš.	FKK	1.	11
15.2.2010	Nestlé Basket Cup	III.-H	FOK	2.	8
15.2.2010	Nestlé Basket Cup	III.-D	FOK	1.	8
23.2.2010	Gymnastika	I.-II.-D	FOK	5.	4
17.2.2010	Florbal	I.-II.-D	FOK	1.	7
16.3.2010	Košiková	IV.-H	SOK	1.	10

19.3.2010	Košíková	IV.-D	<b>SOK</b>	<b>1.</b>	8
25.3.2010	Minikošíková	I.-II.-H	<b>FOK</b>	<b>2.</b>	9
25.3.2010	Minikošíková	I.-II.-D	<b>FOK</b>	<b>1.</b>	8
30.3.2010	Minikošíková	I.-II.-H	<b>FKK</b>	<b>4.</b>	8
25.3.2010	Minikošíková	I.-II.-D	<b>FKK</b>	<b>1.</b>	9
7.4.2010	Košíková	IV.-H	<b>FOK</b>	<b>5.</b>	9
8.4.2010	Košíková	IV.-D	<b>FOK</b>	<b>2.</b>	8
12.4.2010	Vybíjená-Prev.Cup	I.-II.-Otevřená	<b>SOK</b>	<b>1.</b>	12
16.4.2010	Košíková	IV.-D	<b>FKK</b>	<b>3.</b>	8
20.4.2010	Vybíjená-Prev.Cup	I.-II.-Otevřená	<b>FOK</b>	<b>1.</b>	12
22.4.2010	Vybíjená-Prev.Cup	I.-II.-Dívky	<b>FOK</b>	<b>1.</b>	12
28.4.2010	Vybíjená-Prev.Cup	I.-II.-Otevřená	<b>FKK</b>	<b>3.</b>	12
29.4.2010	Vybíjená-Prev.Cup	I.-II.-Dívky	<b>FKK</b>	<b>1.</b>	12
4.5.2010	McDonald Cup	A	<b>SOK</b>	<b>2.</b>	10
4.5.2010	McDonald Cup	B	<b>SOK</b>	<b>5.</b>	10
5.5.20010	Pohár rozhlasu	III.D	<b>Sok</b>	<b>3.</b>	6.
5.5.20010	Pohár rozhlasu	IV.D	<b>Sok</b>	<b>4.</b>	6.
5.5.20010	Pohár rozhlasu	III.H	<b>Sok</b>	<b>3.</b>	6.
5.5.20010	Pohár rozhlasu	IV.H	<b>Sok</b>	<b>5.</b>	6.
5.5.2010	Kinderiáda	I.-II.-H+D	<b>FKK</b>	<b>1.</b>	8
6.5.2010	Nestlé Basket Cup	III.-H	<b>Kvalif. o fin. ČR</b>	<b>4.</b>	9
7.5.2010	Nestlé Basket Cup	III.-D	<b>Kvalif. o fin. ČR</b>	<b>3.</b>	8

12.5.2010	McDonald Cup	A	<b>FOK</b>	<b>5.</b>	10
7.-8.6.2010	Vybíjená-Prev.Cup	I.-II.-Dívky	<b>Finále ČR</b>	<b>3.</b>	12
9.6.2010	Atletický trojboj	I.-II.-H+D	<b>FOK</b>	<b>1.</b>	8
16.6.2010	Atletický trojboj	I.-II.-H+D	<b>FKK</b>	<b>1.</b>	8







## Hodnocení primární prevence 2009/2010

Prevence na naší škole byla zaměřena na všechny ročníky 1.- 9. Důraz jsme kladli na zdravý životní styl, trávení volného času, komunikaci a interpersonální vztahy. Prevence probíhala i v rámci výuky jednotlivých vzdělávacích oblastí, rovněž přímou prací interního realizátora ( školní metodik prevence) a externího realizátora.

Naše škola se i v tomto školním roce zapojila do projektu Právo pro každého. Projekt probíhal formou technik, her, besed a přednášek, pod vedením zaměstnanců Pedagogicko – psychologické poradny v Chebu, Městské policie v Chebu a kriminální policie. Projekt byl součástí Minimálně preventivního programu a byl zdarma. Na hodinách byl přítomen i třídní učitel, což pro nás byla zpětná vazba o kvalitě projektu. Žáci měli možnost řešit otázky v oblasti komunikace, vzájemných vztahů, sebepoznání a tolerance. Byli také seznámeni s činností městské policie a trestní odpovědností. Projekt žáci hodnotili kladně, přednášející získali důvěru a kázeň žáků byla většinou bez problémů.

Využili jsme také spolupráce s DDM Sova, GVU, Západočeským divadlem v Chebu, Úřadem práce v Chebu, Mosty a Útočištěm.

Prevence na prvním stupni probíhala obdobným způsobem. Po celý rok s dětmi pracovaly paní učitelky v jednotlivých oblastech zdravého životního stylu, hygienických návyků, prostředí ve kterém žijeme.....apod. Prevence byla rovněž součástí předmětů Prvouka, Vlastivěda, Přírodověda, Tělesná výchova aj.

Na druhém stupni je tematika prevence zapracovaná do ŠVP jednotlivých předmětů, a to zejména do předmětů s výchovným zaměřením. Prevence zde probíhala i přímou formou interního realizátora, školním metodikem prevence, v předmětu Výchova ke zdraví. Školní metodik prevence pracoval metodou komunitního kruhu, která byla realizována na základě sebezkušenostních technik a her. V 6. ročníku se metodik prevence zaměřil na sebepoznání, sebepojetí žáků, komunikaci v dyádách, vzájemné vztahy, komunikaci verbální i neverbální, rodinu její funkce a role, výživu, zdraví a bezpečné chování.

V 7. ročníku metodik prevence pracoval s tématy: psychohygienu, náročné životní situace ( stres, frustrace, konflikty a jejich řešení), seberegulace, sebeorganizace, prevence kouření a šikany. Náplní 8. ročníku byly HIV/AIDS, nemoci spojené s výživou, alkohol a jiné drogy, úvod do sexuality aj.

Ve třídách , kde se objevovaly závažnější problémy související se šikanou, interpersonálními vztahy, sociálním klimatem, závislostmi, pseudosociálním chováním, asociálním chováním a jiným sociálněpatologickým jednáním řešil školní metodik prevence s třídními učiteli a žáky individuálně, nebo na základě metodických pokynů MŠMT ( Metodický pokyn k primární prevenci sociálněpatologických jevů, MP- k řešení šikany, MP- proti rasismu a xenofobii, MP- ke spolupráci s policií ČR, MP- k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků).

Ve škole jsme pořádali různé výchovně- vzdělávací akce, které se podílejí na formování osobnosti a jsou součástí výuky. (např. Vánoční laťka, Nestle basket cup, Basketbal – chlapci 2. stupeň, vybíjená otevřená kategorie 1. stupeň, vybíjená dívky 1. stupeň, závody ve sportovní gymnastice, beseda s českým olympionikem p.Kůrkou – projekt OVOV, Memento – divadelní představení, Mikulášská nadílka, Vánoční koncert pro MŠ, zápis do 1. tříd, Saga- africká kultura, projekt Listování, Beseda o energetice a obezitě, velikonoční trhy, Tonda obal na cestách (beseda

k recyklaci odpadu), renesanční vojenství – Perštejni, Loutkové divadlo Matěje Kopeckého, dopravní výchova, projekt 9. ročníků pro MŠ, beseda o AIDS pro 9. ročníky, projekt Hledáme nové básníky, projekt Popelníčky Jáji ( beseda k třídění odpadu), akademie 1. stupně).

Pravidelně se naši žáci účastnili předmětových a sportovních soutěží. Největších úspěchů však dosahovali žáci 1. stupně, a to v soutěžích sportovních, ve kterých patří mezi nejúspěšnější školy v Karlovarském kraji.

Letošní školní rok také začal nově svou činností Školní parlament. Zvolení členové se scházeli jednou měsíčně a snažili se komunikovat s vedením školy a nejhodnější cestou hledali optimální řešení problémů, uspokojování potřeb a zájmů žáků. Žákovská samospráva však nesplnila očekávání a nepracovala podle našich představ. Je potřeba pro následující školní rok více motivovat žáky k činnosti, účasti na akcích školy a rozvíjet schopnost týmové spolupráce. Přesto bychom chtěli vyzdvihnout dvě věci, o které se Školní parlament zasloužil, a to o premiérové uspořádání velikonočních trhů ve vestibulu školy, kde žáci prodávali výrobky, které byly zhotoveny při výuce. Druhou věcí bylo zakoupení stolu na stolní tenis, který si mohli denně o velké přestávce, ve druhém patře zahrát žáci 5. – 9. ročníků.

Po celý rok měli žáci i rodiče k dispozici kontaktní čísla na různé organizace a instituce, které se zabývají prevencí. Na nástěnkách byly průběžně dávány potřebné informace a vystavovány práce některých žáků. Velkým přínosem jsou kroužky, kde si žáci vytvářejí návyk k činnosti, mají smysluplně organizovaný volný čas, seberealizují se, což má velký vliv na jejich budoucí psycho – sociální vývoj ( kroužek košíkové, sportovních her, sportovní gymnastiky, pohybových her, florbalu, volejbalu, keramický kroužek, pěvecký kroužek, pěvecko – taneční kroužek).

Během školního roku byli i žáci, kteří porušovali školní řád. Bylo uskutečněno 14 výchovných komisí. Školní metodik prevence má ve své agendě pro tento školní rok 73 zápisů s dětmi. Přestupky byly řešeny s vedením školy, třídními učiteli, výchovným poradcem, školním metodikem prevence a policií. Nevhodné chování žáků se nejčastěji týkalo

- vzájemných konfliktů mezi žáky - 57 zápisů ( fyzická napadení, slovní nadávky, posměšky, vyhrožování apod.)
- vymáhání finanční částky - 3 zápisy
- narušování intimních zón spolužaček - 2 zápisy
- užívání vulgárních výrazů při výuce - 1 zápis
- sebepoškozování - 2 zápisy
- nalezení podezřelé návykové látky ve škole - 1 zápis
- podezření z užívání tabákových výrobků při výuce ( mimoškolní akce) - 1 zápis
- užívání tabákových výrobků ve výuce ( akce školy) - 2 zápisy
- podezření z užití alkoholu před vyučováním - 1 zápis
- podezření z nošení návykových látek do školy - 1 zápis
- užívání tabákových výrobků v okolí školy - 2 zápisy

Preventivní program byl k dispozici pro všechny učitele, vychovatele i ostatní pracovníky. Učitelé se vzdělávali pomocí akcí DVPP. Bylo využito videokazet, časopisů, nástěnných tabulí, materiálů KHS, pracovních listů, tisku, internetu, výtvarných soutěží a jiných vhodných materiálů.

Pro následující školní rok doporučuje školní metodik prevence kohezivní výjezdy pro žáky 6. ročníků, zavedení schránek důvěry v prvním i ve druhém patře, seznamovat a zapojovat rodiče do chodu školy ( problém většiny škol), spolupracovat s institucemi zabývající se prevencí a zjišťovat vzájemné interpersonální vztahy. I následující školní rok by školní metodik prevence měl:

- zpřístupnit dětem a rodičům informace o závislostech, pseudosociálním chování, asociálním chování a jiném sociálněpatologickém jednání
- umožnit dotazy žáků k této problematice
- shánět propagační materiály
- nadále spolupracovat s institucemi, organizacemi a centry
- využívat výchovně - vzdělávací pořady
- zajišťovat přednáškovou činnost
- provádět průzkumy k problematice soc. pat. jevů ( dotazníky, ankety, testy apod.)
- účastnit se seminářů DVPP
- seznamovat rodiče se situací na škole
- umět řešit problémy žáků související se soc. pat. jevy
- znát legislativní problematiku

V Chebu: 29. 6. 2010

Zpracovala: Mgr. Renata Speierlová